

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 103» городского округа Самара, реализующей общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования за 2017 учебный год.

I. Общие сведения об образовательной организации (далее - Школа)

1.1. Наименование ОО муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №103» городского округа Самара

1.2. Юридический, фактический адреса 443028, г.Самара, пос.Мехзавод, квартал 4, дом 10

1.3. Год основания ОО 1949

1.4. Телефоны (846)957-15-76

1.5. E-mail school-103@mail.ru.

1.6. официальный сайт - oosh103.ru

1.7. Лицензия № 6491: серия 63 ЛО1, номер 0002112, дата выдачи 08 февраля 2016 г. срок действия: бессрочно, кем выдана: Министерством образования и науки Самарской области.

1.8. Действующий статус ОО:

организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

тип: общеобразовательное учреждение

1.9. Учредитель (ли) муниципальное образование городской округ Самара.

1.10. Сведения о наличии филиалов - нет

1.11. Структура управления ОО (включая блок «Органы государственно-общественного управления») в виде схемы. (Приложение №1)

1.12. Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий и текущий учебные года:

Цель работы школы на 2016-2017 учебный год:

Создание условий по повышению качества предоставляемых услуг для достижения обучающимися образовательного уровня, соответствующего государственному образовательному стандарту и требованиям ФГОС. Выявление и развитие способностей каждого ученика с целью формирования творчески мыслящей, физически здоровой, имеющей прочные базовые знания и готовой к продолжению образования личности, способной адаптироваться к социальной среде.

Задачи управленческой деятельности:

1. Создание современных организационно-правовых условий в рамках образовательного учреждения с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг для достижения обучающимися образовательного уровня, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту.

2. Создание благоприятного психологического микроклимата в образовательном учреждении.

3. Создание условий для разностороннего развития личности путем удовлетворения потребностей обучающихся и воспитанников в самообразовании, получении дополнительного образования.

4. Создание условий для непрерывного профессионального роста кадров.

Задачи для педагогического коллектива:

- Сохранение 100% успеваемости и повышение качества образования через совершенствование содержания, форм и методов образования, применение инновационных технологий.
- Обеспечить качественную реализацию ФГОС общего образования и деятельность школы в качестве пилотной площадки.
- Работа педагогов над единой методической темой: «Оптимальный уровень профессиональной компетенции учителя – основа осуществления процесса воспитания и обучения в соответствии с ФГОС».
- Подготовить выпускников школы к успешной сдаче ГИА (без неудовлетворительных результатов) по русскому языку, математике и другим общеобразовательным предметам в соответствии с новыми требованиями.
- Работа по воспитанию сознательного отношения к учебе, развитие познавательной активности, формирование готовности школьников к дальнейшему самоопределению.
- Продолжить развитие личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия школы, семьи и социума.

Цель работы школы на 2017-2018 учебный год:

Создание условий по повышению качества предоставляемых услуг для достижения обучающимися образовательного уровня, соответствующего государственному образовательному стандарту и требованиям ФГОС. Выявление и развитие способностей каждого ученика с целью формирования творчески мыслящей, физически здоровой, имеющей прочные базовые знания и готовой к продолжению образования личности, способной адаптироваться к социальной среде.

Задачи управленческой деятельности:

1. Создание современных организационно-правовых условий в рамках образовательного учреждения с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг для достижения обучающимися образовательного уровня, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту.
2. Создание благоприятного психологического микроклимата в образовательном учреждении.
3. Создание условий для разностороннего развития личности путем удовлетворения потребностей обучающихся и воспитанников в самообразовании, получении дополнительного образования.
4. Создание условий для непрерывного профессионального роста кадров.

Задачи для педагогического коллектива:

1. Достижение 100% успеваемости и повышение качества образования через совершенствование содержания, форм и методов образования, применение инновационных технологий.
2. Обеспечить качественную реализацию ФГОС НОО и ООО.
3. Работа педагогов над единой методической темой: «Оптимальный уровень профессиональной компетенции учителя – основа осуществления процесса воспитания и обучения в соответствии с ФГОС».
4. Подготовить выпускников школы к успешной сдаче ГИА (без неудовлетворительных результатов) по основным предметам и другим предметам по выбору в соответствии с новыми требованиями.
5. Работа по воспитанию сознательного отношения к учебе, развитие познавательной активности, формирование готовности школьников к дальнейшему самоопределению.
6. Продолжить развитие личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия школы, семьи и социума

1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ					Направленность образовательных программ
			Базовый	Углубленный	Профильный	Коррекционного обучения	Компенсирующего обучения	
1-й	2	53	да					начальное общее образование
2-й	2	53	да					начальное общее образование
3-й	1	24	да					начальное общее образование
4-й	3	66	да					начальное общее образование
5-й	3	81	да					основное общее образование
6-й	2	51	да					основное общее образование
7-й	2	41	да					основное общее образование
8-й	2	63	да					основное общее образование
9-й	2	41	да					основное общее образование
10-й	-	-						
11-й	-	-						
12-й	-	-						
Итого	20	473						

11.14. Реализация программ дополнительного образования – нет.

II. Содержание образовательной деятельности

2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
1	2	3
Основная общеобразовательная программа НОО	4 года	Соответствует. Приказ № 203 от 30.08.2011г. (№199 от 30.08.16 в новой редакции)
Основная общеобразовательная программа ООО	5 лет	Соответствует. Приказ № 194 от 30.08.12г. (№199 от .08.15 в новой редакции)

2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС (ГОС). Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.

Учебный план Школы составлен в соответствии с нормативными документами и методическими материалами федерального и регионального уровней. Состав учебных предметов, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся соответствуют нормам. Введение учебного плана предполагает реализацию государственного стандарта общего образования, удовлетворение запросов обучающихся и их родителей, повышение качества знаний, сохранение здоровья учащихся, создание каждому ученику условий для самоопределения и саморазвития. Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС.

Расписание уроков составлено в соответствии с учебным планом.

2.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Организация текущего, промежуточного и итогового контроля за знаниями, умениями и формированием УУД обучающихся, порядок выставления текущих четвертных и годовых отметок осуществляется на основании Положения.

2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

Ознакомление родителей с ходом и содержанием образовательного процесса осуществляется через отчёт директора Школы на заседании Совета школы, общешкольном родительском комитете, родительских собраниях. Выставление оценок производится в дневники обучающихся и через систему АСУ РСО учителями-предметниками.

2.5. Анализ методической работы в образовательном учреждении.

Методическая работа в ОО строится в соответствии с нормативными документами. Цель методической работы- всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагогического работника, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счёте-повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитания и развития обучающихся. В ОО работает три методических объединения, деятельность которых возглавляет методический совет. Содержание и организационные формы методической работы не остаются стабильными, а постоянно меняются в зависимости от складывающейся обстановки в системе образования. Тема методической работы: «Профессиональные компетенции учителя – главное условие реализации ФГОС».

Основные направления методической работы

- изучение системы работы, диагностика, удовлетворение профессиональных интересов, ликвидация профессиональных затруднений;
- работа с молодыми педагогами;
- выявление, изучение, обобщение и распространение наиболее ценного опыта профессиональной деятельности;
- изучение и внедрение передового опыта, новых педагогических технологий;
- обеспечение участия педагогических работников в конкурсах, конференциях и других мероприятиях, способствующих повышению профессионального уровня.

Основные формы работы:

- педагогические советы;
- открытые уроки и внеурочные занятия;
- методические семинары-практикумы;
- научно - практические конференции и круглые столы;
- педагогические консилиумы;
- мониторинг педагогических затруднений педагогов;
- тренинги.

2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Начальные классы

Предмет	Класс	Наименование программы	Учебно-методическое обеспечение программы (учебники, тетради)	Соблюдается ли преемственность (да, нет)
Обучение грамоте (чтение и письмо)	1А,Б	УМК «Школа России». Сборник рабочих программ. 1-4 классы М., Просвещение, 2014г.	Азбука. Учебник. 1 класс. В 2-х частях. + CD Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. М., Просвещение, 2013г., 2014г.	да

			Прописи. 1 класс. В 4-х частях. Горецкий В.Г., Федосова Н.А. М., Просвещение, 2017г.	
Русский язык	1А,Б	УМК «Школа России» Русский язык. Рабочие программы. 1-4 классы. Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. М., Просвещение, 2014г.	Русский язык. Учебник. 1 класс. + CD Канакина В.П., Горецкий В.Г. М., Просвещение, 2013г.	да
Литературное чтение	1А,Б	УМК «Школа России» Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. М., Просвещение, 2014г.	Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. М., Просвещение, 2013г., 2014г.	да
Математика	1А,Б	УМК «Школа России» Математика. Рабочие программы. 1-4 классы. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. М., Просвещение, 2014г.	Математика. Учебник. 1 класс. В 2-х частях. + 2 вкладки. + CD Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. М., Просвещение, 2014г.	да
Окружающий мир	1А,Б	УМК «Школа России» Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы. Плешаков А.А. М., Просвещение, 2014г.	Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2-х частях. + CD Плешаков А.А. М., Просвещение, 2014г.	да
Музыка	1А,Б	УМК «Школа России» Музыка. Рабочие программы. 1-4 классы. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. М., Просвещение, 2014г.	Музыка. Учебник. 1 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М., Просвещение, 2013г. CD MP3. Музыка. Фонохрестоматия. 1 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	да
Изобразительное искусство	1А,Б	УМК «Школа России» Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1-4 классы. Неменский Б.М. М., Просвещение, 2014г.	Изобразительное искусство: Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Учебник. 1 класс. Неменская Л.А. М., Просвещение, 2013г.	да
Технология	1А,Б	УМК «Школа России» Технология. Рабочие программы. 1-4 классы. Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. М., Просвещение, 2014г.	Технология. Учебник. 1 класс. +CD Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. М., Просвещение, 2013г.	да
Физическая культура	1А,Б	УМК «Школа России» Физическая культура. 1-4 классы. Рабочие программы. Лях В.И. М., Просвещение, 2014г.	Физическая культура. Учебник. 1-4 классы. Лях В.И. М., Просвещение, 2013г.	да
Русский язык	2А,Б	УМК «Школа России» Русский язык. Рабочие программы. Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. М., Просвещение, 2014г.	Русский язык. Учебник. 2 класс. + CD Канакина В.П., Горецкий В.Г. М., Просвещение, 2014г.	да

Литературное чтение	2А,Б	УМК «Школа России» Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. М., Просвещение, 2014г.	Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. М., Просвещение, 2015г.	да
Математика	2А,Б	УМК «Школа России» Математика. Рабочие программы. 1-4 классы. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. М., Просвещение, 2014г.	Математика. Учебник. 2 класс. В 2-х частях. + 2 вкладки. + CD Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. М., Просвещение, 2012г., 2014г.	да
Окружающий мир	2А,Б	УМК «Школа России» Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы. Плешаков А.А. М., Просвещение, 2014г.	Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2-х частях. + CD Плешаков А.А. М., Просвещение, 2012г., 2014г.	да
Английский язык	2А,Б	УМК «Перспектива» Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 кл. Быкова Н.И., Поспелова М.Д. М., Просвещение, 2014г.	Английский в фокусе. Учебник 2 класс. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. М., Просвещение, 2012г.	да
Музыка	2А,Б	УМК «Школа России» Музыка. Программы общеобразовательных учреждений 1-4 классы. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М., Просвещение, 2014г.	Музыка. Учебник. 2 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М., Просвещение, 2013г.	да
Изобразительное искусство	2А,Б	УМК «Школа России» Изобразительное искусство. Программы общеобразовательных учреждений 1-4 классы. Неменский Б.М. М., Просвещение, 2014г.	Изобразительное искусство: Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Учебник. 2 класс. Неменская Л.А. М., Просвещение, 2012г.	да
Технология	2А,Б	УМК «Школа России» Технология. Рабочие программы. 1-4 классы. Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. М., Просвещение, 2014г.	Технология. Учебник. 2 класс. +CD Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. М., Просвещение, 2013г.	да
Физическая культура	2А,Б	УМК «Школа России» Физическая культура. 1-4 классы. Рабочие программы. Лях В.И. М., Просвещение, 2014г.	Физическая культура. Учебник. 1-4 классы. Лях В.И. М., Просвещение, 2012г.	да
Русский язык	3А	УМК «Школа России» Русский язык. Рабочие программы. 1-4 классы. Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. М., Просвещение, 2014г.	Русский язык. Учебник. 3 класс. + CD Канакина В.П., Горецкий В.Г. М., Просвещение, 2012г., 2015г.	да
Литературное чтение	3А	УМК «Школа России» Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы. Климанова Л.Ф., Бойкина	Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. М., Просвещение, 2012г., 2015г.	да

		М.В. М., Просвещение, 2014г.		
Математика	3А	УМК «Школа России» Математика. Рабочие программы. 1-4 классы. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. М., Просвещение, 2014г.	Математика 3 класс. Учебник. В 2-х частях. Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. М., Просвещение, 2012г., 2016г.	да
Окружающий мир	3А	УМК «Школа России» Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы. Плешаков А.А. М., Просвещение, 2014г.	Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2-х частях. + CD Плешаков А.А. М., Просвещение, 2012г., 2015г.	да
Английский язык	3А	УМК «Перспектива» Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 кл. Быкова Н.И., Поспелова М.Д. М., Просвещение, 2014г.	Английский в фокусе. Учебник 3 класс. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. М., Просвещение, 2012г.	да
Музыка	3А	УМК «Школа России» Музыка. Программы общеобразовательных учреждений 1-4 классы. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М., Просвещение, 2014г.	Музыка. Учебник. 3 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М., Просвещение, 2012г.	да
Изобразительное искусство	3А	УМК «Школа России» Изобразительное искусство. Программы общеобразовательных учреждений 1-4 классы. Неменский Б.М. М., Просвещение, 2014г.	Изобразительное искусство: Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Учебник. 3 класс. Неменская Л.А. М., Просвещение, 2012г.	да
Технология	3А	УМК «Школа России» Технология. Рабочие программы. 1-4 классы. Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. М., Просвещение, 2014г.	Технология. Учебник. 3 класс. +CD Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. М., Просвещение, 2012г.	да
Физическая культура	3А	УМК «Школа России» Физическая культура. Программы общеобразовательных учреждений. 1-4 классы. Лях В.И. М., Просвещение, 2014г.	Физическая культура. Учебник. 1-4 классы. Лях В.И. М., Просвещение, 2013г.	да
Русский язык	4А,Б, В	УМК «Школа России» Русский язык. Рабочие программы. 1-4 классы. Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. М., Просвещение, 2014г.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, 4 класс. М.: Просвещение, 2013г., 2014г., 2016г.	да
Литературное чтение	4А,Б, В	УМК «Школа России» Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. М., Просвещение, 2014г.	Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2-х частях. Климанова Л.Ф. М., Просвещение, 2014г., 2016г.	да
Математика	4А,Б, В	УМК «Школа России» Математика. Рабочие про-	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 4 класс. М.: Просве-	да

		граммы. 1-4 классы. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. М., Просвещение, 2014г.	шение, 2014г.	
Окружающий мир	4А,Б, В	УМК «Школа России» Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы. Плешаков А.А. М., Просвещение, 2014г.	Плешаков А.А. Окружающий мир, 4 класс. (В 2-х частях) М.: Просвещение, 2014г., 2016г.	да
Английский язык	4А,Б, В	УМК «Перспектива» Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4кл. Быкова Н.И., Поспелова М.Д. М., Просвещение, 2014г.	Английский в фокусе. Учебник 4 класс. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. М., Просвещение, 2013г.	да
Музыка	4А,Б, В	УМК «Школа России» Музыка. Программы общеобразовательных учреждений 1-4 классы. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М., Просвещение, 2014г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 4 класс. М: Просвещение, 2014г.	да
Изобразительное искусство	4А,Б, В	УМК «Школа России» Изобразительное искусство. Программы общеобразовательных учреждений 1-4 классы. Неменский Б.М. М., Просвещение, 2014г.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство: Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 4 класс. М.: Просвещение, 2013г.	да
Технология	4А,Б, В	УМК «Школа России» Технология. Рабочие программы. 1-4 классы. Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. М., Просвещение, 2014г.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология, 4 класс. М.: Просвещение, 2014г.	да
Физическая культура	4А,Б, В	УМК «Школа России» Физическая культура. Рабочие программы. 1-4 классы. Лях В.И. М., Просвещение, 2014г.	Лях В.И. Физическая культура, 1-4 классы. М.: Просвещение, 2013г.	да
Основы религиозных культур и светской этики	4А,Б, В	Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. Основы религиозных культур и светской этики. Данилюк А. Я. М.: Просвещение, 2012г.	А.В.Кураев «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» 4-5 кл. М., Просвещение 2012 год	да

Основная школа

Предмет	Класс	Программа	Учебники	Соблюдается ли преемственность (да, нет)
Русский язык	5А,БВ	Программа. Рабочая программа по русскому языку. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова и др. Русский язык 5-9 класс. М. Просвещение, 2012г.	Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов. Русский язык, 5 класс.- М.: Просвещение, 2014г.	да
Литература	5А,БВ	Программа. Рабочая программа по литературе. Предметная линия учебников под ред. В. Я. Корови-	В. Я. Коровина. Литература 5 класс. В 2 ч.- М.: Просвещение, 2014 г.	да

		ной по литературе 5-9 класс. - М. Просвещение, 2012г.		
Ино- странный язык	5А,БВ	Программа. Рабочая программа по английскому языку. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 5-9 классы под ред. В.Г. Апалькова. М. Просвещение, 2012г.	Ю. Е. Ваулина, Дженни Дули, О.Е. Подоляко, Английский язык 5 класс, М. Просвещение, 2014г.	да
Математика	5А,БВ	Программа. Рабочая программа по математике. Предметная линия учебников Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. Математика 5 класс. М. Просвещение, 2012г.	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. Математика 5 класс. М. Просвещение, 2016г.	да
История	5 А,БВ	Программа. Рабочая программа по истории. Всеобщая история. Рабочая программа к предметной линии учебников А. А. Вигасина, А. О. Сороко-Цюпы, 5-9 классы. М. Просвещение, 2011г.	А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. История Древнего мира. 5 класс. - М.: Просвещение, 2014г.	да
Обществознание	5А,БВ	Программа. Рабочая программа по обществознанию 5-9 классы. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. М., Просвещение, 2011г.	Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, Обществознание, 5 класс. М.: Просвещение, 2014г.	да
География	5А,БВ	Программа. Рабочая программа по географии 5-9 классы. Предметная линия учебников В. П. Дронова, Л.Е. Савельева и др. М. "Дрофа", 2012г.	В. П. Дронов, Л.Е. Савельева География. Землеведение. 5-6 кл.- М.: Дрофа, 2015г.	да
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5А,БВ	Программа. Рабочая программа Данилюк А.Я по Основам духовно-нравственной культуры народов России 4-5 класс. Предметная линия учебников А.В. Кураева. М. Просвещение, 2012г.	А.В. Кураев Основы духовно-нравственной культуры народов России. А.В. Кураев. Основы православной культуры 4-5 класс. - М.:Просвещение,2014г.	да
Биология	5А,БВ	Программа. Рабочая программа по биологии 5-9 классы. Предметная линия учебников .Н.И. Сониной и др. Биология. М. "Дрофа", 2013г.	А. А. Плешаков, Н. И. Сонин. Биология. Введение в биологию 5 класс.- М.: Дрофа, 2014	да
Музыка	5А,БВ	Программа. Сборник рабочих программ. Музыка. 5-7 классы. Предметная линия учебников. Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева. М. Просвещение, 2014г.	Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева. Музыка. 5 класс.- М.: Просвещение, 2012г.	да
Изобразительное искусство	5А,БВ	Программа. Рабочая программа по Изобразительному искусству 5-8 классы. Предметная линия учебников под редакцией Т.Я. Шпикаловой. Изобразительное искусство. М.«Просвещение», 2011г.	Шпикалова Т.Я., Ершева Л.В., Поровская Г.А. « Изобразительное искусство» 5 класс. - М.: Просвещение, 2012г.	да
Технология	5А,БВ	Программа. Рабочая программа по технологии 5-8 классы. Предметная линия учебников. Н.В. Синица, А. Т. Тищенко. М. «Вентана-Граф», 2014г.	В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко. Технология. Индустриальная технология 5 класс. - М.: Вентана-Граф, 2012г. Технология. Технология ведения дома. М. Вентана-Граф, 2012г.	да
Физическая культура	5А,БВ	Программа. Рабочая программа по физической культуре 5-9 классы. Предметная линия учебников.	М. Я. Виленский и др. Физическая культура 5-7 класс. - М.: Просвещение, 2012г.	да

		М.Я. Виленского, В. И. Лях, А. А. Зданевича, М. Просвещение, 2011г.		
Самароведение	5А,БВ	Примерная программа курса "Самароведение". Составитель Г.В. Алексушин, Самара, 2015г.		да
Русский язык	6А,Б	Программа. Рабочая программа по русскому языку. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова и др. Русский язык 5-9 класс. М. Просвещение, 2012г.	Русский язык 6 кл./ под ред. М.Т. Баранов и др. в 2 ч.- М.: Просвещение, 2015г.	да
Литература	6А,Б	Программа. Рабочая программа по литературе. Предметная линия учебников под ред. В. Я. Коровиной 5-9 класс. М. Просвещение, 2012г.	Литература. 6 класс. В 2 ч./ Автор-составитель В.П. Полухина, В.Я. Коровина.- М: Просвещение, 2015г.	да
Иностранный язык	6А,Б	Программа. Рабочая программа по английскому языку. Предметная линия учебников "Английский в фокусе"5-9 классы под ред. В.Г. Апалькова. М. Просвещение, 2012г.	Ю.Е Ваулина, Дули Дженни, О.Е. Подоляко, Эванс Вирджиния Английский язык 6 класс.- М.: Просвещение, 2013г.	да
Математика	6А,Б	Программа. Рабочая программа по математике. Предметная линия учебников. Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов. Математика 5-6 классы. Составитель: Т. А.Бурмистрова, М. Мнемозина, 2012г.	Виленкин Н.Я. Математика 6 класс.- М.: Мнемозина, 2015г.	да
История	6А,Б	Программа. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы Авторы А.А. Данилов, Щ.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина.- М. Просвещение, 2016г. Всеобщая история. Рабочая программа к предметной линии учебников А. А. Вигасина, А. О. Сороко-Цюпы, 5-9 классы. М. Просвещение, 2011г.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России - М., Просвещение, 2016г. Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков 6 класс. - М.: Просвещение, 2015г	да
Обществознание	6А,Б	Программа. Рабочая программа по обществознанию5-9 классы Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. М., Просвещение, 2011г.	Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с прил. на электрон. носителе/ под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2015г.	да
География	6 А,Б	Программа. Рабочая программа по географии 5-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией В. П. Дронова, Л.Е. Савельева и др. М. "Дрофа", 2012г.	География. Землеведение. 5-6 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. - М.: Дрофа, 2015г.	да
Биология	6 А,Б	Программа. Рабочая программа по биологии 5-9 классы. Предметная линия учебников Н.И. Сонина и др. Биология. М. "Дрофа", 2013г.	Н.И. Сонин, Биология. Живой организм. 6 класс. - М.; Дрофа, 2015.	да
Музыка	6 А,Б	Программа. Сборник рабочих программ. Музыка. 5-7 классы. Предметная линия учебников. Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева. М. Просвещение, 2014г.	Г.П. Сергеева. Е.Д. Критская. Музыка 6 класс. М., "Просвещение", 2014 г.	да
Изобразительное искусство	6 А,Б	Программа. Рабочая программа по изобразительному искусству 5-8 классы. Предметная линия	Изобразительное искусство 6 класс. Автор: Шпикалова Т.Я., Ершева Л.В., Поровская Г.А..- М.: Просвещение,2012г.	да

		учебников изобразительное искусство под редакцией Т.Я. Шпикаловой. Просвещение, 2011г.		
Технология	6 А,Б	Программа. Рабочая программа по технологии 5-8 классы. Предметная линия учебников. В. Д. Симоненко, Н.В.Синица, А. Т. Тищенко. М. «Вентана-Граф», 2014г.	"Технология" Технологии введения дома 6 класс Н.В. Синица, А.Д. Симоненко, - М: Вентана -Граф 2013 г. А. Т. Тищенко. В.Д. Симоненко "Технология. Индустриальные технологии: 6 класс". - М.: Вентана- Граф, 2013г.	да
Физическая культура	6 А,Б	Программа. Рабочая программа по физической культуре 5-9 классы. Предметная линия учебников. М.Я. Виленского, В. И. Лях, А. А. Зданевич, М. Просвещение, 2011г.	М. Я. Виленский и др. Физическая культура 5-7 класс. - М.: Просвещение, 2012г.	да
Русский язык	7А,Б	Программа. Рабочая программа по русскому языку. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова и др. Русский язык 5-9 класс. М. Просвещение, 2012г.	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. Русский язык. 7 класс. - М.: Просвещение, 2016г.	да
Литература	7А,Б	Программа. Рабочая программа по литературе. Предметная линия учебников под ред. В. Я. Коровиной по литературе 5-9 класс. - М. Просвещение, 2012г.	В.Я. Коровина, Литература 7 кл. в 2 ч.- М.: Просвещение, 2016г.	да
Иностранный язык	7А,Б	Программа. Рабочая программа по английскому языку. Предметная линия учебников "Английский в фокусе"5-9 классы под ред. В.Г. Апалькова. М. Просвещение, 2012г.	Ю.Е Ваулина, Дули Дженни, О.Е. Подоляко, Эванс Вирджиния Английский язык. 7 класс. - М.: Просвещение, 2016г.	да
Математика	7А,Б	Программа Рабочая программа по алгебре. Предметная линия учебников7-9кл. Ю.Н. Макарычев и др. М., "Просвещение", 2011г. Программа Рабочая программа по геометрии Предметная линия учебников7-9 кл. Л.С. Атанасян. М., "Просвещение", 2011г.	Ю.Н. Макарычев. Алгебра 7 кл.- М.: Просвещение, 2016г. Л.С. Атанасян. Геометрия 7 -9 кл.- М.: Просвещение, 2016г.	да
Информатика и ИКТ	7А,Б	Программа Рабочая программа по информатике для основной школы 7-9 класс. Предметная линия учебников Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М.: БИНОМ, лаборатория знаний,2015 г.	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика 7 класс.- М.: БИНОМ,2015г.	да
История	7А,Б	Программа. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы. Авторы А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е Барыкина.- М. Просвещение, 2016г. Всеобщая история. Рабочая программа к предметной линии учебников А. А. Вигасина, А. О. Сороко-Цюпы, 5-9 классы. М. Просвещение, 2011г.	Арсентьев Н.М., А.А. Данилов, Курукин И.В. и др. (под редакцией Торкунова А.В.). История России: в 2-х частях. - М., Просвещение, 2016г. А.Я. Юдовская, П.А. Баранова. Новая история 1500-1800г. 7 класс. - М.: Просвещение, 2014г	да
Обществознание (вкл. экономику и право)	7А,Б	Программа. Рабочая программа по обществознанию5-9 классы Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. М., Просвещение, 2011г.	Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе/ под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2016г.	да
География	7А,Б	Программа. Рабочая программа	Душина И.В. География: Материки, океа-	да

фия		по географии 5-9 Предметная линия учебников И.И. Бариновой, В.П. Дронова, И.В. Душиной, Л.Е. Савельевой. Издательство "Дрофа", 2012г.	ны, народы и страны. 7 кл.- М.: Дрофа, 2016г.	
Физика	7А,Б	Программа. Рабочая программа по физике 7-9 Предметная линия учебников. Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. Физика 7-9 кл. М., "Дрофа", 2012г.	А.В. Перышкин, Физика 7 кл. - М.: Дрофа, 2016г.	да
Биология	7А,Б	Программа. Рабочая программа по биологии 5-9 классы. Предметная линия учебников Н.И. Сонина и др. Биология. М. "Дрофа", 2013г.	В.Б. Захаров, Н.И. Сонин, Биология: Многообразие живых организмов. 7 кл. - М.: Дрофа, 2016г.	да
Музыка	7 А,Б	Программа. Сборник рабочих программ. Музыка. 5-7 классы. Предметная линия учебников. Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева. М. Просвещение, 2014г.	Г.П. Сергеева. Е.Д. Критская. Музыка 7 класс. - М.: Просвещение, 2014 г.	да
Изобразительное искусство	7 А,Б	Программа. Рабочая программа по Изобразительному искусству 5-8классы. Предметная линия учебников изобразительное искусство под редакцией Т.Я. Шпикаловой. Просвещение, 2011г.	Изобразительное искусство 7 класс. Автор: Шпикалова Т.Я., Ершева Л.В., Поровская Г.А.- М.: Просвещение,2012г.	да
Технология	7 А,Б,	Программа. Рабочая программа по технологии 5-8 классы. Предметная линия учебников. В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко. М. «Вентана-Граф», 2014г.	"Технология" Технологии введения дома 7 класс Н.В. Сеница, А.Д. Симоненко, - М.: Вентана -Граф 2014 г. А. Т. Тищенко. В.Д. Симоненко "Технология. Индустриальные технологии: 7 класс". - М.: Вентана- Граф, 2014г.	да
ОБЖ	7А,Б	Программа. Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова – М. «Вентана-Граф», 2014г.	«Основы безопасности жизнедеятельности» 7-9 классы. Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнова и др. М.:Вентана-Граф, 2014г.	да
Физическая культура	7А,Б	Программа. Рабочая программа по физической культуре 5-9 классы. Предметная линия учебников. М.Я. Виленского, В. И. Лях, А. А. Зданевич, М. Просвещение, 2011г.	М. Я. Виленский и др. Физическая культура 5-7 класс. - М.: Просвещение, 2012г.	да
Русский язык	8А,Б	Программа. Рабочая программа по русскому языку. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова и др. Русский язык 5-9 класс. М. Просвещение, 2012г.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык, 8 класс. В 2ч.- М. Просвещение, 2015г.	да
Литература	8А,Б	Программа. Рабочая программа по литературе. Предметная линия учебников под ред. В. Я. Коровиной 5-9 класс. М. Просвещение, 2012г.	В. Я. Коровина. Литература 8 класс в 2ч. М. Просвещение, 2015 г.	да
Иностранный язык	8А,Б	Программа. Рабочая программа по английскому языку. Предметная линия учебников "Английский в фокусе"5-9 классы под ред. В.Г. Апалькова. М. Просвещение, 2012г.	Ю.Е Ваулина, Дули Дженни, О.Е. Подоляко, Эванс Вирджиния Английский язык. 8 класс. - М.: Просвещение, 2015г.	да
Математика	8А,Б	Программа Рабочая программа по алгебре. Предметная линия учеб-	Алгебра 8 класс/ Ю.Н. Макарычев. - М.: Просвещение, 2015г.	да

		ников 7-9 кл. Ю.Н. Макарычев и др. М., "Просвещение", 2011г. Программа Рабочая программа по геометрии Предметная линия учебников 7-9 кл. Л.С. Атанасян. М., "Просвещение", 2011г.	Л. С. Атанасян и др. Геометрия 7-9 кл.- М.: Просвещение, 2015г.	
Информатика и ИКТ	8А,Б	Программа Рабочая программа по информатике для основной школы 7-9 класс. Предметная линия учебников Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М.: БИНОМ, лаборатория знаний, 2015г.	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика 8 класс.- М.: БИНОМ, 2015г.	да
История	8А,Б	Программа. Рабочая программа по истории. Предметная линия учебников. А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной по истории 6-9 классы.- М. Просвещение, 2011г. Всеобщая история. Рабочая программа к предметной линии учебников А. А. Вигасина, А. О. Сороко-Цюпы, 5-9 классы. М. Просвещение, 2011г.	А. Я. Юдовская, П.А. Баранов. Новая история 1800-1913. 8 класс. - М.: Просвещение, 2015г. А. А. Данилов, Л.Г. Косулина История России 19в. - М.: Просвещение, 2015г.	да
Обществознание (вкл. экономику и право)	8А,Б	Программа. Рабочая программа по обществознанию 5-9 классы Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. М., Просвещение, 2011г.	Л.Н.Боголюбов. Обществознание, 8 класс. - М.: Просвещение, 2011г.	да
География	8А,Б	Программа. Рабочая программа по географии 5-9 Предметная линия учебников И.И. Бариновой, В.П. Дронова, И.В. Душиной, Л.Е. Савельевой. Издательство "Дрофа", 2012г.	И.И. Баринова. География России. Природа. 8 класс. - М.: Дрофа, 2015г.	да
Физика	8А,Б	Программа. Рабочая программа по физике 7-9 Предметная линия учебников Е.М. Гутника, А.В. Перышкина. Физика 7-9 кл. М., "Дрофа", 2012г.	А. В. Перышкин. Физика 8 класс. М. Дрофа, 2015г.	да
Химия	8 А,Б	Программа курса химии для 8 - 11 классов общеобразовательных учреждений О. С. Габриелян. М. "Дрофа", 2015г.	О. С. Габриелян. Химия 8 класс. - М.: Дрофа, 2015г.	да
Биология	8 А,Б	Программа. Рабочая программа по биологии 5-9 классы. Предметная линия учебников Н.И. Сонина и др. Биология. М. "Дрофа", 2013г.	Н.И. Сонин, М.Р.Сапин. Биология 8 класс. М. Дрофа, 2016г.	да
Изобразительное искусство	8 А,Б	Программа. Рабочая программа по изобразительному искусству 5-8 классы. Предметная линия учебников изобразительное искусство под редакцией Т.Я. Шпикаловой. Просвещение, 2011г.	Изобразительное искусство 8 класс: . Автор: Шпикалова Т.Я., Ершева Л.В., Поровская Г.А.- М.: Просвещение, 2012г.	да
Технология	8 А,Б	Программа. Рабочая программа по технологии 5-8 классы. Предметная линия учебников. Н.В. Сеница, А. Т. Тищенко. М. Вентана-Граф, 2014г.	"Технология" Технологии введения дома 8 класс Н.В. Сеница, А.Д. Симоненко, - М: Вентана -Граф 2014 г. А. Т. Тищенко. В.Д. Симоненко "Технология. Индустриальные технологии: 8 класс". - М.: Вентана- Граф, 2014г.	да
ОБЖ	8 А,Б	Программа. Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности Н.Ф. Виноградовой,	«Основы безопасности жизнедеятельности» 7-9 классы. Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнова и др. М.:Вентана-Граф, 2014г.	да

		Д.В. Смирнова – М. «Вентана-Граф», 2014г.		
Физическая культура	8 А,Б	Программа. Рабочая программа по физической культуре 5-9 классы. Предметная линия учебников. М.Я. Виленского, В. И. Лях, А. А. Зданевич. М. Просвещение, 2011г.	В.И. Лях, А.А. Зданевич Физическая культура 8-9 классы. -М.: Просвещение, 2011г.	да
Русский язык	9А,Б	Программа. Рабочая программа по русскому языку. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова и др. Русский язык 5-9 класс. М. Просвещение, 2011г.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык, 9 класс. М. Просвещение, 2016г.	да
Литература	9А,Б	Программа. Рабочая программа по литературе. Предметная линия учебников под ред. В. Я. Коровиной 5-9 класс. М. Просвещение, 2011г.	В. Я. Коровина. Литература 9 класс в 2ч. М. Просвещение, 2016 г.	да
Иностранный язык	9 А,Б	Программа. Рабочая программа по английскому языку. Предметная линия учебников "Английский в фокусе"5-9 классы под ред. В.Г. Апалькова. М. Просвещение, 2012г.	Ю.Е Ваулина, Дули Дженни, О.Е. Подоляко, Эванс Вирджиния Английский язык. 9 класс. - М.: Просвещение, 2016г.	да
Математика	9 А,Б	Программа Рабочая программа по алгебре. Предметная линия учебников7-9 кл. Ю.Н. Макарычев и др. М., "Просвещение", 2011г. Программа Рабочая программа по геометрии Предметная линия учебников7-9 кл. Л.С. Атанасян. М., "Просвещение", 2011г.	Алгебра 9 класс/ Ю.Н. Макарычев. - М.: Просвещение, 2016г. Л. С. Атанасян и др. Геометрия 7-9 кл.- М.: Просвещение, 2015г.	да
Информатика и ИКТ	9 А,Б	Программа Рабочая программа по информатике для основной школы 7-9 класс. Предметная линия учебников Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М.: БИНОМ, лаборатория знаний,2015г.	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика 8 класс.- М.: БИНОМ,2015г.	да
История	9 А,Б	Программа. Рабочая программа по истории. Предметная линия учебников. А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной по истории 6-9 классы.- М. Просвещение, 2011г. Всеобщая история. Рабочая программа к предметной линии учебников А. А. Вигасина, А. О. Сороко-Цюпы, 5-9 классы. М. Просвещение, 2011г.	О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. Новейшая история зарубежных стран: 20век-начало 21 века. - М.: Просвещение, 2011г. А. А. Данилов. История России, 20-начало 21 века: учебник для 9 класса.- М.: Просвещение, 2011г.	да
Обществознание (вкл. экономику и право)	9 А,Б	Программа. Рабочая программа по обществознанию5-9 классы Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. М., Просвещение, 2011г.	Л.Н.Боголюбов, А. И. Матвеев. Обществознание 9 класс. - М.: Просвещение, 2013г.	да
География	9 А,Б	Программа. Рабочая программа по географии 5-9. Предметная линия учебников И.И. Бариновой, В.П. Дронова, И.В. Душиной, Л.Е. Савельевой. Издательство "Дрофа", 2012г.	В. П. Дронов, В. Я. Ром. География население и хозяйство России. - М.: Дрофа, 2016г. В. В. Воронин, Гавриленко В.А.. География Самарской области. Самара, 2015г.	да
Физика	9 А,Б	Программа. Рабочая программа по физике 7-9 Предметная линия	Е.М. Гутник, А. В. Перышкин. Физика 9 класс. - М: Дрофа, 2016г.	да

		учебников Е.М. Гутника, А.В. Перышкина. Физика 7-9 кл. М., "Дрофа", 2012г.		
Химия	9 А,Б	Программа курса химии для 8 - 11 классов общеобразовательных учреждений О. С. Gabrielyan. М. "Дрофа", 2015г.	О. С. Gabrielyan. Химия 9 класс. - М.: Дрофа, 2016г.	да
Биология	9 А,Б	Программа. Рабочая программа по биологии 5-9 классы. Предметная линия учебников Н.И. Соколова и др. Биология. М. "Дрофа", 2013г.	Мамонтов С.Г. и др. Биология. Общие закономерности 9 класс. М: Дрофа, 2016г.	да
ОБЖ	9 А,Б	Программа. Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова – М. «Вентана-Граф», 2014г.	«Основы безопасности жизнедеятельности» 7-9 классы. Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнова и др. М.:Вентана-Граф, 2014г.	да
Физическая культура	9А,Б	Программа. Рабочая программа по физической культуре 5-9 классы. Предметная линия учебников. М.Я. Виленского, В. И. Лях, А. А. Зданевич. М. Просвещение, 2011г.	В.И. Лях, А.А. Зданевич Физическая культура 8-9 классы. -М.: Просвещение, 2011г.	да

2.7. Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Степень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не позднее 2011 года	Обменный фонд
1-4 классы	2813	2068	720
5-9 классы	5262	3177	175
10-11 классы	-	-	-
ИТОГО	8075	5245	895

2.8. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):

Наименование показателя	Количество необходимых учебников (комплектов) по классам и уровням											
	Начальное				Основное					Среднее		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Общеобразовательные предметы федерального компонента												
Русский язык	53	108	50	132	162	100	41	63	41	-	-	
Литература (литературное чтение)	106	108	50	132	162	100	82	126	82	-	-	
Иностранный язык		54	25	66	81	50	41	63	41	-	-	
Математика (алгебра, геометрия)	53	108	50	132	81	50	82	126	82	-	-	
Информатика и ИКТ			50	66			25	25	25	-	-	
История				66	243	150	123	126	82	-	-	
Обществознание					81	50	41	63	41	-	-	
География					81	50	41	63	41	-	-	
Окружающий мир (природоведение)	106	108	50	132						-	-	
Биология					81	50	41	63	41	-	-	

Физика							41	63	41	-	-	
Химия								63	41	-	-	
Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК)	25	25	30	34	47	28	28			-	-	
Технология	15	15	15	10	30	30	20			-	-	
Физическая культура	15				15	15		15		-	-	
Основы безопасности жизнедеятельности							12	44		-	-	
Основы духовно-нравственной культуры народов России				66	81					-	-	
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося	6	9	11	11	12	12	13	13	13	-	-	
Численность учащихся по классам (чел.)	53	54	25	66	81	50	41	63	41	-	-	
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	318	486	275	726	972	600	533	819	533	-	-	
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	373	526	320	836	1145	673	577	840	558	-	-	
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	
Численность учащихся по уровням (чел.)	198				276						-	
Количество необходимых учебников по уровням (шт.), всего	1805				3457						-	
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по уровням (шт.), всего	2055				3793						-	
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по уровням (%)	100				100						-	

- Без учёта потребности учебников по физкультуре, ИЗО, музыке, технологии, так как учебники выдаются на кабинет.

2.9. Внутренний мониторинг качества образования:

Регламентируется соответствующими локальными актами	Да. Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ Школе №103 г. о. Самара, рассмотрено на педагогическом совете 08.04.2016г., протокол №5.
---	---

Носит плановый характер	Имеется план, утвержден администрацией
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Есть кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС) по предметам учебного плана.
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа (аналитические справки, отчеты и др.)
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	Аналитические приказы за год, полугодие, заседания методических объединений.

2.10. Сведения о занятости обучающихся.

Обучающиеся школы занимаются в учреждениях дополнительного образования по следующим направлениям:

Художественно-эстетическая: 153 чел.

Научно-техническая: 39 чел.

Физкультурно-оздоровительная: 231 чел.

Результат дополнительного образования: повышение уровня образования обучающихся, расширение сферы их навыков и умений, интеграция основного и дополнительного образования, развитие интереса к изучаемым дисциплинам и воспитание высокой нравственности, гражданской позиции и любви к Родине.

2.11. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни (наличие локальных актов, плана, условий для осуществления, аналитических материалов, уровень медицинского обеспечения, применение здоровьесберегающих технологий, осуществление мониторинга уровня здоровья и физического развития учащихся).

В ОУ по учебному плану в 1-9 классах проводится по 3 часа физической культуры в неделю, реализуется программа «Здоровье», имеется план физкультурно-оздоровительной работы. Классные руководители целенаправленно проводят мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, встречи с медицинскими работниками, психологами центра «Семья», спортивные праздники, Дни здоровья, экскурсии в мир природы. Ведётся работа по профилактике детского травматизма, частых заболеваний, табакокурения, токсикомании и наркомании. В рамках внеурочной деятельности работает секция «Баскетбол», кружки «Экология и здоровье», «Динамическая пауза». Школьники принимают участие в районных и городских соревнованиях по лыжным гонкам, лёгкой атлетике, баскетболу, футболу, шашкам, настольному теннису; сдают нормы ГТО. Систематически проводится мониторинг здоровья обучающихся.

2.12. Краткий анализ мероприятий по воспитанию обучающихся.

Воспитательная работа ведется по общешкольному годовому плану на основе Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, программ ФГОС НОО и ООО, «Я – гражданин России» и осуществляется по следующим направлениям:

- *«Я гражданин и патриот своей страны»*
- *«Я и мой образ жизни»*
- *«Я и планета»*
- *«Мир моих знаний и увлечений»*
- *«Я и мой духовный мир»*
- *«Я и культура»*

Задачи:

1. Формировать у обучающихся социальные компетенции и гражданские установки, активную жизненную позицию, содействовать в осмыслении школьниками значения звания «гражданин и патриот России».
2. Воспитывать экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни.

3. Формировать творческое отношение к учебе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм.
4. Формирование творчески активной личности, способной воспринимать, чувствовать и оценивать прекрасное в жизни и искусстве, жить и творить «по законам красоты».
5. Способствовать совершенствованию форм и методов педагогического руководства органами ученического самоуправления.

Результаты достижений обучающихся

Мероприятие (уровень)	Результат
Городской смотр-конкурс агитбригад «Если тебе комсомолец имя...»	2 место
Городской конкурс школьных изданий «Полководцы Победы»	2 место
Районный этап конкурса агитбригад по профилактике ДДТТ	участие
Областной конкурс детских газет и журналов «Улицы, транспорт и мы»	2 место
Городская психолого-педагогическая игра «Путь к успеху»	3 место
Международный конкурс рисунков «Человек от края и до края»	участие
Межрегиональный конкурс «Радужная кисть»	3 место
Городской конкурс на лучший новогодний рисунок	1 место
Городской конкурс «Выборы глазами молодых» Плакаты	1 место
Всероссийская открытая дистанционная игра по биологии и экологии «ВЮсом»	3 место
Городской проект «Я –волонтер»	2 место
Городская экологическая игра «Брейн-ринг»	2 место
Районный этап Всероссийской краеведческой олимпиады	3 место
Всероссийская акция «Марш парков России»	участие
Городская акция «Протяни руку помощи»	участие
Городской конкурс электронных плакатов «Экология»	участие
Открытая городская конференция «Челышовские Чтения»	3 место
Всероссийский правовой турнир «Кодекс знаний»	участие
Открытые городские Ломоносовские Чтения	1 место
Городской фестиваль проектов «Маршрутами родного края»	2 место 3 место
Городской конкурс «Наука. Творчество. Прогресс»	участие
Территориальный этап Всероссийского конкурса сочинений в номинации «Беспокойное сердце»	1 место
Районный поэтический конкурс	участие

«Праздник белых журавлей»	
I городской Пушкинский фестиваль-конкурс «Друзья! Прекрасен наш союз...»	участие
Районный конкурс творческих работ «Букет для мамы»	1 место
Окружной этап Всероссийской олимпиады по технологии	призер победитель
Окружной этап Всероссийской олимпиады по географии	призер
3й Всероссийский географический диктант	участие
Всероссийский конкурс издательства «Просвещение» «Просвет»	участие
Городская краеведческая олимпиада по географии	участие
Районный этап городского Рождественского фестиваля	2 место
Районная игра «Математический лабиринт»	участие
Районный праздник «День физика»	1-3 места
Городская олимпиада «Эрудит»	участие
Городская олимпиада по английскому языку «Лингвистенок»	2 место

В организации и проведении воспитательных мероприятий непосредственное участие принимают родители, обучающиеся и учителя. Каждый классный руководитель знает индивидуальные и возрастные особенности своего класса и с учетом этого ставит воспитательные цели и задачи, подбирает мероприятия, строит индивидуальную работу с детьми и их семьями. Действует ученическое самоуправление «Школьная Дума», в состав которой входят старшеклассники. В каждом классе созданы активы. Одной из задач работы с ученическим самоуправлением является воспитание чувства ответственности у учащихся и желания самим обустроить свою школьную жизнь.

Внеурочная деятельность – формы активности, посредством которых происходит развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей школьников, приобретение ими собственного социально-культурного опыта. Этот вид деятельности является важной составной частью образовательной деятельности. Занятия внеурочной деятельности проводятся в 1-9 классах по следующим направлениям:

Направление	Кружок	Класс
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	1,2,3,4
Духовно-нравственное	«Мир, в котором мы живём»	1,2,3,4
Социальное	«В мастерской Самоделкина»	1,2,3,4
Обще-интеллектуальное	«В царстве смекалки»	1,2,3,4
	«Секреты речи»	2,3,4
	«Полиглот»	3,4
Общекультурное	«До-ми-соль-ка»	2,3
	«Мир глазами детей»	1,2,3,4
	«Наш край Самарский»	4

Направление	Кружок	Класс
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	5
	«Экология и здоровье»	9
Духовно-нравственное	«Мехзавод-моя малая Родина»	6
	«Я и мое Отечество»	5-9
Социальное	«Домашний мастер»	6
	«Умелые руки»	5,6

	«Волонтерское движение»	7,8
	«Я – гражданин»	5-8
	«Школа юного бизнесмена»	9
	«Финансовая грамотность»	8
Обще-интеллектуальное	«Математический калейдоскоп»	5-9
	«Занимательная грамматика»	5-7
	«Деловой русский»	9
	«Удивительный английский»	5-8
	«Химический решебник»	8-9
	«Говорим и пишем правильно»	8
	«Информатика и мы»	9
	«Физика вокруг нас»	7-9
Общекультурное	«Улыбка»	5-7
	«Виртуальные экскурсии по музеям родного края»	7

III. Результативность образовательной деятельности

3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени).

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Процент выполнения программы		
			Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному журналу	Процент выполнения программы
2016/17	1А,Б	Русский язык	165	165	100
		Литературное чтение	132	132	100
		Математика	132	132	100
		Окружающий мир	66	66	100
		Музыка	33	33	100
		Изобразительное искусство	33	33	100
		Технология	33	33	100
		Физическая культура	99	99	100
	2А	Русский язык	170	170	100
		Литературное чтение	136	136	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
	3А,Б,В	Русский язык	170	170	100
		Литературное чтение	136	136	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
	4А,Б,В	Русский язык	170	170	100
		Литературное чтение	102	102	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100

		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык	68	68	100
		ОРКСЭ	34	34	100
	5А,Б	Русский язык	221	221	100
		Литература	102	102	100
		Иностранный язык	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	34	34	100
		Биология	34	34	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	68	68	100
		Физическая культура	102	102	100
		ОДНКР	17	17	100
		Самароведение	34	34	100
	6А,Б	Русский язык	238	238	100
		Литература	102	102	100
		Иностранный язык	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	68	68	100
		Физическая культура	102	102	100
	7А,Б,В	Русский язык	170	170	100
		Литература	68	68	100
		Иностранный язык	102	102	100
		Математика	238	238	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	68	68	100
		Физика	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	68	68	100
		Физическая культура	102	102	100
		Информатика и ИКТ	34	34	100
		ОБЖ	34	34	100
	8А,Б	Русский язык	170	170	100
		Литература	68	68	100
		Иностранный язык	102	102	100
		Математика	238	238	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100

		География	68	68	100
		Физика	102	102	100
		Химия	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		ОБЖ	34	34	100
		Информатика и ИКТ	34	34	100
	9А,Б	Русский язык	136	136	100
		Литература	102	102	100
		Иностранный язык	102	102	100
		Математика	238	238	100
		История	102	102	100
		Обществознание	34	34	100
		География	68	68	100
		Физика	102	102	100
		Химия	68	68	100
		Биология	68	68	100
		ОБЖ	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Информатика и ИКТ	34	34	100
		Предпрофильная подготовка	34	34	100

3.2. Сведения о промежуточной аттестации учащихся

Начальное общее образование**Математика****Математический диктант**

Класс	Без ошибок	1–2 ошибки	3–4 ошибки	6 ош. и более	% успе- пев.	% кач.	Учитель
1А	7	9	1	4	74	70	Абильева З.М.
1Б	7	14	6	1	96	75	Петрушина В.И.
2А	6	13	4	1	95	79	Хазова Н.В.
3А	5	13	6	2	92	69	Андрянова Г.Н.
3Б	6	8	1	4	79	73	Токарева В.Н.
3В	6	10	1	3	85	80	Протасова М.А.
4А	11	10	6	1	96	75	Копылова С.А.
4Б	3	8	2	3	81	69	Копылова С.А.
4В	4	9	10		85	48	Быкова Е.И.

Комбинированная контрольная работа

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% успе- пев.	% кач.	Учитель
1А	5	8	5	3	86	61	Абильева З.М.
1Б	14	12	3	-	100	90	Петрушина В.И.
2А	7	12	4	1	96	79	Хазова Н.В.
3А	3	13	8	2	92	62	Андрянова Г.Н.
3Б	2	8	5	2	79	53	Токарева В.Н.
3В	5	11	3	1	95	80	Протасова М.А.

Русский язык
Диктант

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.	Учитель
1А	7	9	4	3	87	69	Абильева З.М.
1Б	10	10	8	-	100	71	Петрушина В.И.
2А	7	10	4	1	95	77	Хазова Н.В.
3А	4	12	8	2	92	62	Андриянова Г.Н.
3Б	11	7	2	-	100	90	Токарева В.Н.
3В	8	7	3	2	90	75	Протасова М.А.

Анализ проверки навыков чтения

Класс	Способ чтения			Темп чтения			Правильность		Понимание	
	Слог	Сл+ слово	Целые	Норма	Выше	Ни- же	Без ош.	С ош.	Перес- казали	Не справ.
1А	33%	33%	34%	10%	60%	30%	33%	67%	85%	15%
1Б	21%	21%	59%	24%	69%	7%	38%	62%	86%	14%
2А		17%	83%	-	83%	17%	33%	67%	96%	4%
3А		4%	96%	50%	38%	12%	27%	73%	96%	4%
3Б		6%	94%	14%	59%	27%	14%	86%	96%	4%
3В		10%	90%	10%	80%	10%	15%	85%	100%	-
4А		-	100%	13%	87%	-	72%	28%	100%	-
4Б		4%	96%	46%	27%	27%	-	100%	100%	-
4В		7%	93%	26%	67%	7%	83%	17%	100%	-

Основное общее образование

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеvае- мости	% каче- ства	Средний балл	Учитель
Химия								
8А	1	9	8	2	90	50	3,5	Шидловская Л.П.
8Б	1	4	10	4	79	26	3,1	
Физика								
7А	7	9	6	1	96	70	4	Воронкова Г.М.
7Б	4	7	9	2	91	50	3,4	
7В	2	7	5	1	93	60	3,2	
8А	1	4	16	3	88	21	3,1	
8Б	-	3	10	4	76	18	3	
География								
5А	3	14	8	1	96	65	3,6	Аньшина Е.Е.
5Б	4	15	4	2	92	76	3,8	
6А	4	8	11	-	100	52	3,3	
6Б	4	7	7	-	100	61	3,1	

7А	-	14	12	-	100	54	3,5	
7Б	1	10	11	2	92	46	3,6	
7В	-	7	7	-	100	50	3,8	
8А	5	7	11	-	100	52	3,7	
8Б	3	7	8	2	90	50	3,6	
Русский язык								
5А	4	10	4	4	82	63	3,6	Богданович Л.И.
5Б	4	9	6	2	76	60	3,7	
6А	4	13	3	2	91	77	3,9	Таланова Т.Н.
6Б	4	7	2	3	81	69	3,8	Кузнецова И.Б.
7А	4	13	9	-	100	65	3,8	Богданович Л.И.
7Б	9	7	8	-	100	70	4	Литвинцева З.С.
7В	3	6	6	-	100	70	3,8	
8А	10	11	1	-	100	95	4,4	Таланова Т.Н.
8Б	4	7	5	2	88	61	3,7	
Биология								
5А	3	14	3	2	91	77	3,8	Шидловская Л.П.
5Б	4	11	8	-	100	65	3,8	
6А	3	12	7	-	100	68	3,8	Галяутдинова А.Г.
6Б	1	9	6	-	100	63	4,3	
7А	3	11	6	1	95	67	3,8	
7Б	1	8	8	4	81	43	3,3	
7В	-	3	5	1	89	33	3,2	
8А	3	7	12	-	100	45	3,3	
8Б	1	4	13	-	100	28	3,3	
Обществознание								
6А	3	9	11	-	100	52	3,2	Глубникова Е.П.
6Б	-	4	8	1	92	31	3,2	
7А	1	12	7	-	100	65	3,7	Щербакова Н.В.
7Б	4	12	4	2	91	73	3,8	
7В	1	5	5	-	100	55	3,6	
8А	-	15	5	-	100	75	3,8	
8Б	1	6	8	3	83	39	3,3	
9А	3	8	11	4	85	42	3,1	
9Б	1	6	13	-	100	35	3,4	
Математика								
5А	4	7	10	1	95	50	3,6	Апаркина М.А.
5Б	6	10	7	1	96	67	3,5	
6А	0	12	11	1	96	50	3,5	Гавриленко Л.В.
6Б	0	8	10	1	95	42	3,4	
7А	4	12	10	-	100	62	3,8	Бабаева Л.И.
7Б	3	8	7	5	78	48	3,4	
7В	4	4	7	-	100	53	3,8	Гавриленко Л.В.
8А	5	10	7	-	100	68	3,9	Бабаева Л.И.
8Б	3	5	10	1	95	42	3,5	
Английский язык								
5А	2	4	4	2	80	40	3,4	Ломакина Т.Г.
5А	2	3	6	1	92	42	3,5	Сутугина М.С.
5Б	2	0	6	5	62	15	3	Ломакина Т.Г.
5Б	2	2	4	3	73	36	3,3	Сутугина М.С.

6А	4	2	2	4	66,7	50	3,5	Ломакина Т.Г
6А	2	4	4	-	100	60	3,8	Сутугина М.С.
6Б	4	5	6	2	85	54	4,7	Сутугина М.С.
7А	3	6	2	-	100	82	4,1	Ноздрина Е.В.
7А	-	10	2	-	100	83	3,8	Сутугина М.С.
7Б	-	6	4	-	100	60	3	Ноздрина Е.В.
7Б	1	6	4	1	92	58	3,6	Луннова О.В.
7В	-	8	7	-	100	53	3,5	Сутугина М.С.
8А	1	7	1	2	82	73	3,6	Ноздрина Е.В.
8А	0	3	6	1	90	30	3	Луннова О.В.
8Б	-	6	1	2	78	67	4	Ноздрина Е.В.
8Б	2	6	4	-	100	67	3,8	Луннова О.В.
9А	3	5	4	-	100	67	3,9	Ноздрина Е.В.
9А	2	7	4	-	100	69,2	3,8	Луннова О.В.
9Б	4	4	4	-	100	67	4	Ноздрина Е.В.
9Б	2	1	5	4	58,3	25	3,1	Луннова О.В.
История								
6А	6	9	6	1	95	68	3,7	Щербакова Н.В.
6Б	2	8	5	2	88	59	3,5	Глубникова Е.П.
7А	5	11	8	1	96	64	4	Глубникова Е.П.
7Б	4	13	6	-	100	74	4	
7В	1	6	2	2	82	64	3,5	
8А	-	9	10	1	95	45	3,4	Щербакова Н.В.
8Б	-	12	5	2	89	63	3,5	
9А	1	18	6	1	96	73	4	
9Б	2	7	14	1	96	38	3,4	

3.3. Внешняя экспертиза уровня освоения ФГОС

Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах Русский язык

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества
4А	-	-	7	23	100	100
4Б	-	4	12	1	100	76
4В	-	1	17	9	100	93

Математика

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества
4А	-	-	8	22	100	100
4Б	-	1	7	8	100	88
4В	-	3	7	17	100	89

Окружающий мир

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества
4А	-	-	14	16	100	100
4Б	-	2	11	3	100	88
4В	-	2	15	11	100	93

3.4. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг:

Имеется в ОУ программа исследования (да/нет)	да
Используется в ОУ определенная методика	да

(да/нет)	
Имеется в ОУ инструментарий исследования (да/нет)	да
Имеется в ОУ аналитический отчет и результаты исследования (да/нет)	да
Исследование проведено специализированными организациями (реквизиты договора, имеется заключение, обозначен процент удовлетворенности)	нет

3.5. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся (за три года)*:

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл (по пяти-балльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2014-2015	44	41	4	-	5	16	20	100%	88%
2015-2016	54	48	4,7	-	-	18	30	100%	100%
2016-2017	54	46	4,3	-	7	19	20	100%	90,7%

Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл (по пяти-балльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2014-2015	44	41	3,4	1	24	13	2	97,5%	36,5%
2015-2016	54	48	3,8	-	12	33	3	100%	75%
2016-2017	54	46	3,8	1	13	25	7	97,8%	69,5%

Результаты экзаменов по выбору.

Обществознание (9 класс)

Год	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2015-2016	41	4	-	8	23	10	100	80
2016-2017	26	3,9	-	7	15	4	100	73

Химия (9 класс)

Год	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2015-2016	17	4,3	-	4	4	9	100	71
2016-2017	15	4	-	6	3	6	100	60

ИКТ (9 класс)

Год	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2016-2017	2	3	-	2	-	-	100	0

Биология (9 класс)

Год	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2015-2016	9	3,9	-	2	6	1	100	78
2016-2017	19	3,3	-	14	5	-	100	26

География (9 класс)

Год	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2015-2016	19	4	1	2	12	4	95	89
2016-2017	15	4	-	-	8	7	100	100

Физика (9 класс)

Год	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2015-2016	9	3,3	-	6	3	-	100	33
2016-2017	13	3,3	-	10	2	1	100	23

Иностранный язык (английский) (9 класс)

Год	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2015-2016	1	4	-	-	1	-	100	100
2016-2017	2	4,5	-	-	-	-	100	100

3.6. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися за прошлый и текущий учебные годы: нет

3.7. Сведения о правонарушениях обучающихся за прошлый и текущий учебные годы (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения):

Год	Вид правонарушения	Решение по вопросу
2014-2015 2 правонарушения	1 кража 1 противоправное действие	постановка на учет в ОДН постановка на учет в ОДН
2015-2016 3 правонарушения	1 кража 2 общественно-опасные деяния	постановка на учет в ОДН постановка на учет в ОДН
2016-2017 2 правонарушения	2 общественно-опасные деяния	постановка на учет в ОДН
2016-2017 2 правонарушения	2 общественно-опасные деяния	постановка на учет в ОДН
2017-2018 2 правонарушения	2 общественно-опасные деяния	постановка на учет в ОДН

3.8. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой или серебряной медалью

Учебный год	Количество выпускников, медалистов			
	общее		получивших медали	
	9 класс	11 класс	серебряные	золотые
1	2	3	4	5
2014-2015	1	-	-	-
2015-2016	7	-	-	-
2016-2017	4	-	-	-

IV. Кадровое обеспечение учебного процесса

4.1. Сведения о кадрах.

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Базовое образование (наименование ВУЗа, специальность по диплому)	Стаж работы (педагогический)	Квалификационная категория	Тема и сроки последнего повышения квалификации	Иное
1.	Андриянова Галина Николаевна	начальные классы	Самарский педагогический институт им. В.В.Куйбышева. Педагогика и методика начального обучения	28 лет	первая	«Организация учебно-исследовательской деятельности школьников» 26.10 – 30.10.2015	
2.	Аньшина Елена Евгеньевна	география	Педагогический институт им. Ауэзова Международного казахско-турецкого университета. История и педагогика	25 лет	высшая	«Подходы к преподаванию географии в условиях обновления содержания и технологий обучения с учётом требований ФГОС ООО» 22.03 – 24.05.2016	
3.	Апаркина Марина Александровна	математика	Самарский государственный педагогический университет. Математика	8 лет	первая	«Методические особенности изучения геометрии в условиях перехода к новым образовательным стандартам» 02.10 – 06.10.2017	
4.	Бабаева Лариса Ивановна	математика	Куйбышевский педагогический институт им В.В.Куйбышева. Математика	43 года	Соответствие занимаемой должности	«Методические особенности изучения геометрии в условиях перехода к новым образовательным стандартам» 02.10 – 06.10.2017	
5.	Богданович Людмила Ивановна	русский язык и литература	Куйбышевский государственный университет Русский язык и литература	37 лет	первая	«Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).» 14.06 – 17.06.2016	
6.	Быкова Екатерина Ивановна	начальные классы	Чапаевское педагогическое училище. Преподавание в начальных клас-	19 лет	первая	«Особенности подготовки мл.школьников к Всероссийской проверочной работе по	

			сах. Самарский педагогический университет. Учитель - логопед			русскому языку, математике и окружающему миру в 2017-2018 уч.году». 23.10 – 06.12.2017	
7.	Воронкова Галина Михайловна	физика	Куйбышевский педагогический институт им В.В.Куйбышева Физика	36 лет	Соответствие занимаемой должности	«Урок в условиях новых ФГОС» 30.05 – 03.06.2016	
8.	Гавриленко Людмила Васильевна	математика	Куйбышевский государственный университет Математика. Преподаватель	36 лет	Соответствие занимаемой должности	«Методические особенности изучения геометрии в условиях перехода к новым образовательным стандартам» 02.10 – 06.10.2017	
9.	Галяутдинова Аминя Габдулловна	биология	Куйбышевский педагогический институт им В.В.Куйбышева Биология и химия	33 года	Соответствие занимаемой должности	«Ботаническая экспедиция как форма учебно-исследовательской деятельности обучающихся при изучении биологии в средней и старшей школе» 30.10 – 08.11.2017	
10.	Гапонцева Татьяна Ивановна	информатика	Новокузнецкий государственный педагогический институт Информатика	19 лет	Первая	«Урок в условиях новых ФГОС» 03.04 – 08.04.2017	
11.	Глубникова Екатерина Петровна	история	Самарский государственный педагогический университет. История	16 лет	Соответствие занимаемой должности	«Основы педагогического проектирования». 03.12 – 28.01.2016	
12.	Иванов Михаил Васильевич	технология	Куйбышевский авиационный институт им. С.П.Королева. Авиационные двигатели.	25 лет	первая	«Основы образовательной робототехники» 28.02 – 28.03.2017	
13.	Копылова Светлана Алексеевна	начальные классы	Самарский государственный педагогический университет. Педагогика и методика начального обучения.	28 лет	высшая	«Урок в условиях новых ФГОС» 03.04 – 08.04.2017	
14.	Костюнин Сергей Констан-	физическая культура	Тольяттинский государственный университет	10 лет	первая		

	тинович		Физическая культура				
15.	Кузнецова Ирина Борисовна	социальный педагог	Куйбышевский педагогический институт им В.В.Куйбышева Русский язык и литература	42 года		«Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения современных подростков» 04.06 – 05.06.2015	
16.	Литвинцева Зоя Станиславовна	русский язык и литература	Ульяновский педагогический институт им. И.Н.Ульянова Русский язык и литература.	50 лет	Соответствие занимаемой должности	«Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной деятельности» 14.11 – 18.11.2016	
17.	Ломакина Татьяна Геннадьевна	английский язык	Поволжская государственная социально-гуманитарная академия Иностранные языки	9 лет			
18.	Петрушина Валентина Ивановна	начальные классы	Самарский государственный университет. Филология	22 года	первая	«Особенности подготовки мл.школьников к Всероссийской проверочной работе по русскому языку, математике и окружающему миру в 2017-2018 уч.году». 23.10 – 06.12.2017	
19.	Протасова Марина Александровна	начальные классы	Самарское педагогическое училище №1. Преподавание в начальных классах общеобразовательных школ. Самарский государственный педагогический университет. Психология	24 года	высшая	«Организация учебно-исследовательской деятельности школьников» 26.10 – 30.10.2015	
20.	Протасова Екатерина Николаевна	английский язык	Оренбургский государственный педагогический университет Педагогическое образование с двумя профилями подготовки	0			
21.	Рязяпова Альфия Шаякятовна	русский язык и литература	Ульяновский государственный педагогический университет им. Ульянова.	22 года	первая	«Совместная продуктивная деятельность младших школьников как условие	

			Филология			формирования коммуника- тивных учебных действий » 23.10 – 27.10.2017	
22.	Сутугина Маргарита Сергеевна	английский язык	Поволжская государственная со- циально-гуманитарная академия Иностранный язык.	5 лет	первая	«Формирование УУД у уча- щихся основной школы в учебной деятельности» 14.11 – 18.11.2016	
23.	Таланова Татьяна Николаевна	русский язык и лите- ратура	Куйбышевский государственный педагогический институт. Русский язык и литература	33 года	первая	«Исторический комментарий на уроках русского языка» 30.10 – 03.11.2017	
24.	Токарева Валентина Николаевна	начальные классы	Балашовский государственный педагогический институт. Педагогика и методика началь- ного обучения.	49 лет	Соответствие занимаемой должности	«Организация учебно- исследовательской деятель- ности школьников» 26.10 – 30.10.2015	
25.	Хазова Наталья Владимировна	начальные классы	Жамбылский Гуманитарный колледж. Преподавание в начальных клас- сах.	18 лет	первая	«Формы контрольно- измерительных материалов для оценки достижения планируе- мых результатов начального общего образования». 10.03 – 14.03.2015	
26.	Чепурных Юлия Валерьевна	физическая культура	Куйбышевский педагогический институт им В.В.Куйбышева Физическая культура	12 лет		«Методика обучения игре в шахматы по программе «Шахматная страна» 08.09 – 01.12.2017	
27.	Шидловская Людмила Петровна	химия	Кемеровский государственный университет Химия	30 лет	Соответствие занимаемой должности	«Ботаническая экспедиция как форма учебно- исследовательской деятель- ности обучающихся при изу- чении биологии в средней и старшей школе» 30.10 – 08.11.2017	
28.	Щепетова Людмила Александровна	технология	Всесоюзный заочный институт текстильной и мягкой промыш- ленности.	33 года	Соответствие занимаемой должности	«Проектирование образова- тельного процесса по учеб- ному предмету «Технология»	

			Технология швейных изделий			23.01 – 27.01.2017	
29.	Щербакова Наталья Валериевна	история	Самарский государственный университет. История	25 лет	высшая	«Конструирование учебных заданий по обществознанию для повышения финансовой грамотности учащихся» 25.09 – 29.09.2017	
30.	Юдина Галина Витальевна	изобрази- тельное ис- кусство	Куйбышевский политехнический институт. Электроснабжение промышлен- ных предприятий городов и с/х	22 года	первая	«Совместная продуктивная деятельность младших школьников как условие формирования коммуника- тивных учебных действий » 23.10 – 27.10.2017	

Руководящие работники

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Базовое образование (наименование ВУЗа, специ- альность по диплому)	Стаж работы (педагогический)	Квалифи- кационная категория	Тема и сроки последнего по- вышения квалификации	Иное
1.	Клундук Светлана Геннадьевна	директор	Самарский государственный пе- дагогический университет. Менеджер в социальной сфере	20 лет	Соответст- вие зани- маемой должности	«Развитие образовательных организаций в условиях изме- нений» 19.02 – 20.02.2016	
2.	Луннова Ольга Вячеславовна	английский язык	Самарский педагогический ин- ститут. Иностранные языки	19 лет	первая	«Формирование УУД на уро- ках русского языка, литерату- ры и иностранного языка» 26.02 – 02.03.2018	

4.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
32	31	-	-	1	-

4.3. По стажу работы (основной состав):

0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1	1	3	1	6	7	20

4.4. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
30	4	13	9
Итого: % от общего числа педагогических работников	13	43	30

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие
2	-	-	1
Итого: % от общего числа руководящих работников	0	0	50

4.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие указать (грамоты)
30	-	-	9	1	16

4.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.7. Наличие вакансий и причины их не замещения более 3-х месяцев - нет

4.8. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 3 года 27 ч. (90%).

V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

Количество компьютеров (всего)	68
Количество ПК, используемых в учебном процессе	65

Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	65
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/15
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	15
Количество видеотехнических устройств	4
Количество аудиотехнических устройств	5

5.2. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1

5.3. Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета - имеется

Наличие медицинского кабинета - имеется

Наличие процедурного кабинета - имеется

Медицинский работник:

квалификация среднее профессиональное

условия привлечения к труду совместитель

Наличие спортивного зала – имеется

Наличие спортивных площадок - имеется

Наличие актового зала – нет

Наличие столовой имеется

Охват горячим питанием 358 детей, 76 % от общего кол-ва уч-ся.

5.4. Дополнительные сведения (при проведении самообследования могут быть проанализированы достаточность нормативно-правового обеспечения, исполнение планов работы образовательного учреждения, результаты внешних проверок образовательного учреждения органами управления образования и др.)

Проверка организации воспитательной и профилактической работы МБОУ Школы №103 г.о. Самара (приказ Департамента образования от 18.10.2016 №1166 –од). В ходе проверки нарушения не выявлены.

VI. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ФК ГОС)

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки			
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6
1		Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду.

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
1	2
<i>Уровень реализуемых образовательных программ</i>	соответствует
<i>Направленность реализуемых образовательных программ</i>	соответствует
<i>Структура классов</i>	соответствует
<i>Качество подготовки выпускников</i>	соответствует
<i>Кадровое обеспечение</i>	соответствует
<i>Информационно-техническое оснащение образовательного процесса</i>	соответствует

Дата составления 16 апреля 2018 года