

**План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации программы наставничества
педагогических работников МБОУ «Школы №103» г.о. Самара
на 2022-2023 учебный год**

Цель: создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога, оказание помощи в их профессиональном становлении, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь школы с учетом его индивидуальных наклонностей, формирование кадрового ядра.

Задачи:

- обеспечить условия наиболее лёгкой адаптации молодых специалистов в коллективе, поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя;
- обеспечить научно-методическое, правовое сопровождение педагогической деятельности начинающего педагога в соответствии с ФГОС ОО;
- оказать помощь в повышении профессионального мастерства путем раскрытия индивидуальных педагогических способностей;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- создание условий для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- привитие интереса к педагогической деятельности.

Дата проведения	Тема	Вопросы для обсуждения	Форма проведения	Результат
сентябрь	Изучение нормативно-правовой базы	Изучение «Закона об образовании», ФГОС ОО, Конвенции ООН о правах ребенка	Выработка рекомендаций по планированию педагогической деятельности: особенностям планирования, организации, контроля и корректировки образовательного процесса, совместной и самостоятельной деятельности детей	Изучение методических рекомендации об особенностях воспитательной работы с детьми младшего школьного возраста. Подготовка к составлению плана самообразования
	Оказание помощи по организации качественной работы с документацией	Изучение ООП, АООП, годового плана работы. Ознакомление со структурой календарно-тематического планирования. Заполнение информационной карточки листа молодого педагога (диагностика учителя)		

	Корректировка методической темы самообразования	Выбор темы и направление работы. Подборка методической литературы на учебный год		
октябрь	Помощь в реализации календарного планирования	Структура календарного планирования Изучение задач и целей ОО, перспективы планирования учебно-воспитательного процесса	Прохождение курсов и вебинаров	Создание накопительной папки практических материалов по теме
	Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога	Педагогическое самообразование		
ноябрь	Инструктаж по организации работы с родителями ведение документации.	Посещение педагогического совета по теме. Рекомендации по подготовке и проведению родительских собраний	Просветительское занятие	Выработка рекомендаций
	Имидж педагога	Педагогическая этика, риторика, культура поведения		
	Открытые просмотры образовательной деятельности педагогов наставников	Методика проведения образовательной деятельности		
	Самоанализ	Обучение технологии проведения самоанализа, педагогической рефлексии		
декабрь	Как провести эффективно открытое мероприятие. Секреты мастерства	Общие вопросы методики проведения мероприятий с воспитанниками и родителями	Обмен опытом	Выработка рекомендаций по сценарию мероприятия, анализ возникающих проблем, интересных решений
февраль	Открытые просмотры у молодого специалиста	Методика проведения образовательной деятельности	Интерактивная образовательная деятельность	Составление анализа, самоанализа
март		Общие положения портфолио педагога.	Обучающее занятие	Выработка рекомендаций
	Портфолио достижений педагога	Структура содержания и порядок ведения портфолио. Оценивание материалов портфолио		

апрель	Система мониторинга	Ознакомление педагогической диагностикой	с	
май	Самообразование учителя	Собеседование по изученной методической литературе, перспектива дальнейшей деятельности по самообразованию		
	Итоги первого года наставничества	Составление плана взаимодействия наставника с молодым специалистом на 2-й год наставничества		