

**Анализ государственной итоговой аттестации  
за курс основного общего образования (ГИА-9)  
в МБОУ Школа №103 г.о. Самара  
за 2023-2024 учебный год**

Государственная (итоговая) аттестация в школе проводилась на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минпросвещения России от 04.04.2023 №232/551 и последних изменений, внесённых в приказ «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», других приказов Министерства просвещения России и приказов Министерства образования Самарской области.

Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно – правовой базы до всех участников образовательных отношений. В течение года на заседаниях педсоветов и методических объединений проводился анализ подготовки к государственной итоговой аттестации и результатов проведённых мониторингов. Осуществлялось отслеживание итогов учебного года, выработывались конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществлялся контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний. В течение учебного года:

- оформлена надлежащая документация (РИС, приказы, протоколы педагогических советов, родительских собраний, проведены классные часы и др.);

- вопросы итоговой аттестации учащихся включены в план работы школы на учебный год;

- все организационные вопросы, связанные с нормативными документами и особенностями организации и проведения ГИА, доведены до сведения выпускников и их родителей (законных представителей) на сайте школы и на ученических и родительских собраниях под роспись;

- администрация и педагоги принимали участие в совещаниях, организуемых Самарским управлением;

- в течение года учителя-предметники на заседаниях МО обсуждали Методические письма с анализом проведения ОГЭ по предметам в 2023-2024 г., сравнительную статистику по городу и школе, порядок и результаты проверки экзаменационных работ, учились правильному оформлению письменных работ на специальных бланках;

- проводилась активная подготовка к сдаче (итоговой) аттестации предметов по выбору;

- мониторинг готовности учителей - экспертов, организаторов ОГЭ-9;

- консультации и мониторинги качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации проводились согласно расписанию.

Основной процедурой **итоговой оценки** достижения метапредметных результатов (проектной деятельности) является **защита итогового индивидуального проекта**.

В марте, октябре 2024 все учащиеся 9А защитили итоговые индивидуальные проекты, что является одним из условий допуска к ГИА. На защиту были представлены проекты различных типов: творческие, практико-ориентированные, социальные, информационные. Результаты защиты:

9А класс: «5» - 10; «4» - 5; «3» - 4

Защита ИИП показала, что все учащиеся овладели навыками проектной деятельности. Большинство обучающихся продемонстрировали определенный интерес к выбранной теме, практическую направленность своей работы, продукт проекта,

оригинальные презентации и видеоролики. Выступления ребят, набравших наибольшее количество баллов, отличались четкостью, логической связью, аргументированностью. Большинство учащихся свободно отвечали на вопросы членов жюри и присутствующих. Это результат сформированности коммуникативных навыков.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Самарской области, Самарского управления от 22.01.2024 № 12-од «О проведении итогового собеседования по русскому языку на территории г.о. Самара в 2024 году» в школе прошло итоговое устное собеседование по русскому языку. В собеседовании приняли участие 19 учащихся 9А класса. Все 100 % обучающихся прошли собеседование и получили допуск к ГИА.

### **Результаты проведения мониторинга качества подготовки обучающихся 9А классов по русскому языку в форм ИУС**

Кол-во участников ИУС	Количество участников ИС в ОО, которые получили "незачет"	Количество участников ИС, которые получили максимальное количество баллов	Количество участников ИС в ОО, которые справились с заданиями				Количество участников ИС, которые выбрали для монолога (задание № 3) следующие темы:		
			№1	№2	№3	№4	T1	T2	T3
<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

Из таблицы видно, что все обучающиеся справились с заданиями и получили «зачет». Особое внимание при подготовке к ИУС в следующем году следует обратить внимание на подготовку пересказа текста, выделение микротем, уместное включение при пересказе предложенную цитату, а также на подготовку к диалогической речи.

### **Результаты ГИА**

2023-2024 учебном году учащиеся 9А класса сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике в формате ОГЭ и ГВЭ, а также 2 экзамена по выбору. 17 обучающихся сдавали экзамен в форме ОГЭ, 2 - в форме ГВЭ.

Итоги экзаменов показали, что из 19 учащихся - 7 (36,8%) закончили год на «4» и «5». 1 человек получили аттестат особого образца.

<b>9А- 19 человек</b>	<b>Год</b>	<b>Итоги года</b>
«5»	1	1
«4»	6	6
«3»	12	12
«2»	-	-
% качества	37	37
% успеваемости	100	100
Средний балл	3,4	3,4

### Итоги экзаменов по предметам:

предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Ср.балл
Русский язык	17 (ОГЭ)	3	9	4	1	70,6	94,1	3,1
	2 (ГВЭ)	0	2	0	0	100	100	4
Математика	17 (ОГЭ)	1	6	9	1	41,2	94,1	3,4
	2 (ГВЭ)	0	1	1	0	50	100	3,5
Информатика	3	2	1	0	0	100	100	4
Обществознание	14	1	5	7	1	42,9	92,9	3,4
Химия	2	2	0	0	0	100	100	5
Биология	4	1	2	1	0	75	100	3,8
География	11	0	5	6	0	45,5	100	3,5

### Соответствие годовых отметок обучающихся 9А класса результатам ГИА Русский язык

Класс	Форма ГИА	Кол-во чел.	Подтвердили	выше годовой	ниже годовой
9А	ОГЭ	17	11 (64,7%)	4 (23,5%)	2 (11,8%)
	ГВЭ	2	0	2 (100%)	0

### Математика

Класс	Форма ГИА	Кол-во чел.	Подтвердили	выше годовой	ниже годовой
9А	ОГЭ	17	9 (52,9%)	1(5,9%)	7(41,2%)
	ГВЭ	2	1 (50%)	1 (50%)	0

### Общая таблица

№ п/п	предмет	кол-во участников экзамена	подтвердили	выше годовой	ниже годовой
1	Русский язык	19	11 (57,9%)	6 (31,6%)	2 (10,5%)
2	Математика	19	10 (52,6%)	2 (10,5%)	7 (36,8%)
3	Информатика	3	2 (67%)	0	1 (33%)
4	Обществознание	14	4 (28,6%)	2 (14,3%)	8 (57,1%)
5	Химия	2	1(50%)	1(50%)	0
6	Биология	4	3 (75%)	0	1 (25%)
7	География	11	7 (63,6%)	0	4 (36,4%)

Таким образом, государственная (итоговая) аттестация показала, что качество знаний основной массы учащихся 9-х классов соответствует базовым программным требованиям, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. Большинство обучающихся подтвердили годовые оценки, исключением является обществознание. Но аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Они связаны, прежде всего, с формированием базовых учебных умений и объективностью выставления годовых отметок.

## Рекомендации на 2024-2025 учебный год:

1. На заседаниях методических объединений провести поэлементный анализ результатов ГИА ОГЭ и ГИА ГВЭ с учетом протоколов экзаменационных работ по предметам, используя спецификацию и кодификатор КИМ, проанализировать причины недостатков в подготовке учащихся, наметить пути и средства их устранения.
2. МО разработать план мероприятий по повышению качества образования при подготовке к государственной итоговой аттестации.
3. Учителям – предметникам при подготовке обучающихся к экзаменам использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, в системе планировать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися; отрабатывать на уроках типичные затруднения и ошибки; активно использовать на уроках открытый банк заданий ФИПИ.
4. Классным руководителям доводить до сведения родителей результаты диагностических работ выпускников, при необходимости пересмотреть выбор предмета для сдачи ОГЭ.
5. Администрации школы разработать план мероприятий по повышению качества образования на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года с учётом специфики учебных планов и программ.
6. В целях оптимизации учебно-воспитательного процесса усилить систему внутришкольного контроля в части преподавания предметов, выносимых для сдачи экзаменов в форме ОГЭ.
7. Усилить информирование участников ГИА ОГЭ, ГИА ГВЭ и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения итоговой аттестации.
8. Продолжить разъяснительную работу с педагогами, родителями, обучающимися о «Положении об ИИП обучающегося», которое в свою очередь было разработано в соответствии с требованиями ФГОС и ООП ООО.

Зам. директора по УВР

Луннова О.В.