



---

---

---

---

## 2. Выполните языковые разборы:

(1) – фонетический разбор: *гн..здо*

г – [ ] \_\_\_\_\_

з – [ ] \_\_\_\_\_

н – [ ] \_\_\_\_\_

д – [ ] \_\_\_\_\_

е – [ ] \_\_\_\_\_

о – [ ] \_\_\_\_\_

(2) – морфемный разбор: *пол..тели, прибл..жа..тся, (с)окрес..ных*

(3) – морфологический разбор: *вор..бей* (1 предложение).

---

---

---

---

(4) – синтаксический разбор предложения:

*И пол..тели вни(з/с) пер..я сено и тряпоч..ки.*

## 3. Поставьте знак ударения в следующих словах:

*Средства, звоним, цемент, квартал*

4. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

*Чудесная звёздочка превратилась в круглую каплю.*

---

---

---

5. Выпишите предложение с прямой речью. Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

*1) Почему ты больше не хочешь стать боксёром Дениска*

- 2) Дениска твёрдо сказал что никогда не станет боксёром
  - 3) По словам Дениски ему трудно представить себя боксёром
  - 4) Неожиданно для мамы Дениска произнёс Раздумал я быть боксёром
- 
- 
- 

6. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Паруса раздувались от ветра и ускоряли стремительный бег судна.
  - 2) Мальчик с детства мечтал о дальних плаваниях на старинном фрегате.
  - 3) В морской дали показался и сразу исчез в сумерках долгожданный корабль.
  - 4) Мальчик доделал макет парусника приклеил к нему мачты и вёсла.
- 
- 
- 
- 

7. В предложениях **1, 8** найдите слова с чередующейся согласной и гласной в корне. Выпишите эти слова. Обозначьте орфограмму и подберите слово с чередующимся корнем.

---

---

---

8. Из предложений **1, 7, 11** выпишите слова с орфограммой «Правописание проверяемых безударных гласных в корне».

---

---

9. Определите вид, спряжение, время, лицо, число глагола **ругают** (8 предл-е).

---

10. Подберите по одному синониму к следующим словам таким образом, чтобы смысл предложения не менялся. Вставьте, где необходимо, недостающие буквы.

- Ч(у/ю)дак (9 предложение) - \_\_\_\_\_
- Скромно (3 предложение)- \_\_\_\_\_
- Слож..ли (1 предложение) - \_\_\_\_\_

**Система оценивания проверочной работы по русскому языку (5 класс)  
(семейное обучение).**

**1. Перепиши текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.**

1. Воробей (Ч/ч)ив и его подру(ж/ш)ка (Ч/ч)ука сложили гнездо в щели (под)карнизом. 2. Выстлали его перьями, сеном и тряпочками. 3. Получилось скромно но уютно.  
4. Вдруг – скрип(б/п), скрип(б/п). 5. Что происходит? 6. В подъёмнике к карнизу приближается штукатур и лопаткой своей начинает заделывать щели.  
7. Тут такое началось! 8. Все воробьи с окрестных крыш к нему скачут, на все голоса штукатур ругают. 9. Но чудак их языка не понимает, замазывает щели и от воробьёв отмахивается. 10. На помощь к нему ещё маляр пришёл. 11. И полетели вниз перья, сено и тряпочки.

<b>№</b>	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
	1. Воробей Чив и его подружка Чука сложили гнездо в щели под карнизом. 2. Выстлали его перьями, сеном и тряпочками. 3. Получилось скромно, но уютно. 4. Вдруг – скрип, скрип. 5. Что происходит? 6. В подъёмнике к карнизу приближается штукатур и лопаткой своей начинает заделывать щели. 7. Тут такое началось! 8. Все воробьи с окрестных крыш к нему скачут, на все голоса штукатур ругают. 9. Но чудак их языка не понимает, замазывает щели и от воробьёв отмахивается. 10. На помощь к нему ещё маляр пришёл. 11. И полетели вниз перья, сено и тряпочки.	
<b>К1</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при записи слов с пропущенными буквами, раскрытии скобок, восстановлении слитного и раздельного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
<b>К2</b>	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
<b>К3</b>	<b>Правильность списывания текста</b>	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, слов с изменённым графическим обликом, исправлений). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущено не менее четырёх описок и ошибок, но не более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);	1

	2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово ИЛИ Допущено одно-два исправления	
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово ИЛИ Допущено три и более исправлений	0
	Максимальный балл	<b>9</b>

## 2. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

- (1) – фонетический разбор;
- (2) – морфемный разбор;
- (3) – морфологический разбор;
- (4) – синтаксический разбор предложения.

В ответе представлены языковые разборы (модель разбора свободная). В ключах дана основная информация, необходимая для верного ответа.

### Фонетический разбор

#### гнездо

г – [г] – согласный, звонкий, твёрдый  
 н – [н] – согласный, звонкий, мягкий  
 е – [э/и] – гласный, безударный  
 з – [з] – согласный, звонкий, твёрдый  
 д – [д] – согласный, звонкий, твёрдый  
 о [о] – гласный, ударный  
 6 букв, 6 звуков, 2 слога

### Морфемный разбор

#### полетели

по – приставка  
 -лет- – корень  
 -е- – суффикс  
 -л- – суффикс  
 -и – окончание

### Морфологический разбор

#### Воробей

- 1) Воробей имя сущ., обозначает предмет: (кто?) воробей
- 2) Начальная форма – воробей; нариц., одуш., муж.род, 2 скл., в ед. ч., в И.п.
- 3) В предложении является подлежащим

### Синтаксический разбор предложения.

*И полетели вниз перья, сено и тряпочки.*

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое, двусоставное.  
 Грамматическая основа: **перья, сено, тряпочки.** (однородные подлежащие), **полетели** (сказ.).  
 Второстепенные члены предложения: (полетели) **вниз** – обстоятельство.

	Указания по оцениванию	Баллы
K1	<b>Выполнение фонетического разбора</b>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2

	При разборе допущены две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
<b>К2</b>	<b>Выполнение морфемного разбора</b>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
<b>К3</b>	<b>Выполнение морфологического разбора</b>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
<b>К4</b>	<b>Выполнение синтаксического разбора предложения</b>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
	<b>Максимальный балл</b>	<b>12</b>

### 3. Поставьте знак ударения в следующих словах

Средства, звоним, цемент, квартал

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>СрЕдства, звонИм, цемЕнт, квартАл</i>	
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение только в трёх словах	1
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах.	0
ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	
<b>Максимальный балл</b>	<b>2</b>

### 4. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

*Чудесная звёздочка превратилась в круглую каплю.*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1) Верное обозначение частей речи в предложении: прил.    сущ.    глаг.    предл.    прил.    сущ. <i>Чудесная звёздочка превратилась в круглую каплю.</i>	
2) обязательное указание отсутствующих в предложении частей речи: местоимение (ИЛИ личное местоимение), союз, частица. Возможное, но необязательно указание: наречие, имя числительное, междометие	
<i>Отсутствие указания части речи над словом в записанном предложении приравнивается к ошибке</i>	
Верно определены все части речи в предложении	3
Допущена одна ошибка	2
Допущены две ошибки	1
Допущено более двух ошибок	0
<b>Указание отсутствующих частей речи</b>	
Верно указаны все отсутствующие в предложении части речи. ИЛИ Верно указаны все отсутствующие в предложении самостоятельные части речи из списка обязательных для указания, при этом одна служебная часть речи из списка обязательных для указания заменена частью (частями) речи из списка необязательных для указания	2

Одна из отсутствующих в предложении самостоятельных частей речи (из списка обязательных для указания) не указана. ИЛИ Верно указаны все отсутствующие в предложении самостоятельные части речи из списка обязательных для указания, при этом две служебные части речи из списка обязательных для указания заменены частями речи из списка необязательных для указания.	1
Две отсутствующие в предложении самостоятельные части речи (из списка обязательных для указания) не указаны.	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>5</b>

**5. Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.)  
Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.**

- 1) *Почему ты больше не хочешь стать боксёром Дениска*
- 2) *Дениска твёрдо сказал что никогда не станет боксёром*
- 3) *По словам Дениски ему трудно представить себя боксёром*
- 4) *Неожиданно для мамы Дениска произнёс Раздумал я быть боксёром.*

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания: <b><i>Неожиданно для мамы Дениска произнёс: «Раздумал я быть боксёром»</i></b> 2) составление схемы предложения: А: «П».	
<b>Распознавание предложения и расстановка знаков препинания</b>	
Правильно определено предложение, и верно расставлены знаки препинания	<b>2</b>
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка	<b>1</b>
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущены две (или более) ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	<b>0</b>
<b>Составление схемы предложения</b>	
Схема предложения составлена верно	<b>2</b>
Схема предложения составлена верно, в ней допущена одна пунктуационная ошибка.	<b>1</b>
Схема предложения составлена верно, в ней допущены две и более пунктуационные ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

**6. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.**

- 1) *Паруса раздувались от ветра и ускоряли стремительный бег судна*
- 2) *Мальчик с детства мечтал о дальних плаваниях на старинном фрегате.*
- 3) *В морской дали показался и сразу исчез в су-мерках долгожданный корабль.*
- 4) *Мальчик доделал макет парусника приклеил к нему мачты и вёсла.*

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания: <b><i>Мальчик доделал макет парусника, приклеил к нему мачты и вёсла.</i></b> 2) объяснение основания выбора предложения: это предложение с однородными сказуемыми. ИЛИ Однородные. Объяснение выбора может быть сформулировано иначе	
<b>Распознавание предложения и расстановка знаков препинания</b>	
Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания	<b>2</b>

Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка	1
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущены две (или более) ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>Объяснение основания выбора предложения</b>	
Верно объяснён выбор предложения	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	<b>3</b>

**7. В предложениях 1 и 8 найдите слова с чередующейся согласной в корне. Выпишите эти слова. Обозначьте орфограмму и подберите слово с чередующимся корнем .**

1. Воробей Чив и его подружка Чука сложили гнездо в щели под карнизом.

8. Все воробьи с окрестных крыши к нему скачут, на все голоса штукатура ругают.

ПодруЖка – друГ – друзЬя (выписанное слово – 1 балл, однокоренные слова – по 1 баллу за каждое слово); **ж//г//з.**

СлОЖили – слАГали (выписанное слово – 1 балл, однокоренное слово – 1 балл, если укажут чередование и гласного, и согласного – 2 балла); **о//а; ж//г.**

СкАЧет – скАКать – вскОЧить (выписанное слово – 1 балл, однокоренное слово – 1 балл; если укажут чередование и гласного, и согласного – 2 балла). **а//о; ч//к.**

Максимальное количество баллов – **9.**

**8. Из предложений 1, 7, 11 выпишите слова с орфограммой «Правописание проверяемых безударных гласных в корне».**

1. Воробей Чив и его подружка Чука сложили гнездо в щели под карнизом.

7. Тут такое началось!

11. И полетели вниз перья, сено и тряпочки.

Воробей - ворОбушек, гнездо - гнЁздышко, началось – нАчал, начАло, полетели - полЁт. (По 1 баллу за каждое правильное слово).

Максимальное количество баллов – **5.**

**9. Определите вид, спряжение, время, лицо, число глагола ругают (8 предложение).**

Несов.вид, Испр., наст.вр., 3 лицо,мн.ч. (По 1 баллу за каждое правильное определение).

Максимальное количество баллов – **5.**

**10. Подберите по одному синониму к следующим словам таким образом, чтобы смысл предложения не менялся . Вставьте , где необходимо, недостающие буквы.**

Ч(у/ю)дак (9 предложение) - оригинал, шутник. (1 балл).

Скромно (3 предложение) - просто, неярко, примитивно.(1 балл).

Слож..ли (1 предложение) - свили, укладывали, построили. (1балл).

Максимальное количество баллов – **3.**

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–22	23–35	36–46	47–57