

**Анализ государственной итоговой аттестации
за курс основного общего образования (ГИА-9)
2021-2022 учебный год**

Государственная (итоговая) аттестация в школе проводилась на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 07.11.2018 №189/1513 и последних изменений, внесённых в приказ «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», других приказов Министерства образования России и приказов Министерства образования Самарской области. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно – правовой базы до всех участников образовательного процесса. В течение года на заседаниях педсоветов и методических объединений проводился анализ подготовки к государственной итоговой аттестации и результатов проведённых мониторингов. Осуществлялось отслеживание итогов учебного года, выработывались конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществлялся контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний. Учебный год был завершён организованно:

- оформлена надлежащая документация (РИС, приказы, протоколы педагогических советов, родительских собраний, проведены классные часы и др.);

- вопросы итоговой аттестации учащихся включены в план работы школы на учебный год;

- все организационные вопросы, связанные с нормативными документами и особенностями организации и проведения ГИА, доведены до сведения выпускников и их родителей (законных представителей) на сайте школы и на ученических и родительских собраниях под роспись;

- администрация и педагоги принимали участие в совещаниях, организуемых Самарским управлением;

- в течение года учителя-предметники на заседаниях МО обсуждали Методические письма с анализом проведения ОГЭ по предметам в 2021-2022 г., сравнительную статистику по городу и школе, порядок и результаты проверки экзаменационных работ, учились правильному оформлению письменных работ на специальных бланках;

- проводилась активная подготовка к сдаче (итоговой) аттестации предметов по выбору;

- мониторинг готовности учителей - экспертов, организаторов ОГЭ-9;

- консультации и мониторинги качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации проводились согласно расписанию.

В п. 18.1.3 ФГОС ООО определено требование:

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО должна включать описание:

- организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся,
- промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности,
- итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся.

Основной процедурой **итоговой оценки** достижения метапредметных результатов (проектной деятельности) является **защита итогового индивидуального проекта**.

В марте, октябре 2021 все учащиеся 9А,Б защитили итоговые индивидуальные проекты, что является одним из условий допуска к ГИА. На защиту были представлены проекты различных типов: творческие, практико-ориентированные, социальные, информационные. Результаты защиты:

9А класс: «5» - 20; «4» - 9; «3» - 2

9Б класс: «5» - 14; «4» - 11; «3» - 7

Согласно приказу Самарского управления от 31.01.2022 № 31-од «О проведении итогового собеседования по русскому языку на территории г.о. Самара в 2022 году» в школе прошло итоговое устное собеседование по русскому языку. В собеседовании приняли участие 62 учащихся 9А и 9Б классов. Все 100 % обучающихся прошли собеседование и получили допуск к ГИА.

Результаты проведения мониторинга качества подготовки обучающихся 9А,Б классов по русскому языку в форм ИУС

Кол-во участников ИУС	Количество участников ИС в ОО, которые получили "незачет"	Количество участников ИС, которые получили максимальное количество баллов	Количество участников ИС в ОО, которые справились с заданиями				Количество участников ИС, которые выбрали для монолога (задание № 3) следующие темы:		
			№1	№2	№3	№4	Т1	Т2	Т3
62	0	4	57	32	44	49	56	2	4

Из таблицы видно, что все обучающиеся справились с заданиями и получили «зачет». Особое внимание при подготовке к ИУС в следующем году следует обратить внимание на подготовку пересказа текста, выделение микротем, уместное включение при пересказе предложенную цитату, а также на подготовку к диалогической речи.

Результаты ГИА

2021-2022 учебном году учащиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике в формате ОГЭ и ГВЭ, а также 2 экзамена по выбору. 48 обучающихся сдавали экзамен в форме ОГЭ, 14 - в форме ГВЭ. Итоги экзаменов показали, что из 62 учащихся - 36 (58,1%) закончили год на «4» и «5». 10 человек получили аттестат особого образца.

9А- 31 человек	Год	Итоги года	9Б-31человек	Год	Итоги года
«5»	6	6		4	4
«4»	12	12		7	7
«3»	13	13		20	20
«2»	-	-		-	-
% качества	58	58		35	35
% успеваемости	100	100		100	100
Средний балл	3,4	3,4		3,4	3,4

**Итоги экзаменов по классам и предметам:
Русский язык**

Анализ ОГЭ по русскому языку 9АБ класса

класс	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл	Ср. по городу
9А	28	15	11	2	-	100	92,8	4,4	
9Б	20	5	13	2	-	100	90	4,2	
9АБ	48	20	24	4	-	100	91,7	4,3	4,1

Анализ ГВЭ по русскому языку 9АБ класса

класс	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
9А	3	-	3	-	-	100	100	4
9Б	11	-	10	1	-	100	90,9	3,9
9АБ	14	-	13	1	-	100	92,9	3,95

Письменный экзамен по русскому языку в 9АБ классах (учитель Таланова Т.Н., Богданович Л.И.) сдали с положительным результатом все ученики. Качество знаний составляет 92,8%. Максимальное количество баллов (33) получила Строганова Валерия (9А) и Абрамова Арина (9Б).

Класс	Кол-во чел.	Подтвердили (%)	ОГЭ выше годовой	ОГЭ ниже годовой
9А	28	13(46%)	4(14%)	11(40%)
9Б	20	10(50%)	1(5%)	9(45%)
9АБ	48	23 (48%)	5(10%)	20(42%)

Анализ ошибок показывает, что с написанием изложения учащиеся справились хорошо.

С тестовой работой справились, но больше всего ошибок сделали в задании 2(определение грамматической основы) – 15(53%), в задании 3(пунктуационный анализ) – 18(64%), и в задании 5(орфографический анализ) – 17(60%)

Следовательно, при подготовке к экзаменам в следующем году необходимо на отработку данных тем обратить пристальное внимание.

Математика

ОГЭ 45 человек	9А	9Б	9АБ	ГВЭ- 14 человек
«5»	6	2	8	4
«4»	11	7	18	9
«3»	10	10	20	1
«2»	1	1	2	-
% качества	61	45	96	93
% успеваемости	96	95	54	100
Средний балл	3,8	3,5	3,7	4,2
Ср. балл по городу			3,57	

ОГЭ

Класс	Кол-во чел.	Подтвердили (%)	ОГЭ выше годовой	ОГЭ ниже годовой
9А	28	13(46%)	4(14%)	11(40%)
9Б	20	10(50%)	1(5%)	9(45%)
9АБ	48	23 (48%)	5(10%)	20(42%)

Анализ результатов экзамена по математике показывает, что большая часть обучающихся программный материал усвоила. Получили отметки выше годовых 5 человек, подтвердили – 23 и ниже годовой получили 20 учащихся. С обязательным заданием по геометрии справились все обучающиеся, получив от 2-го до 10 баллов. Затруднения вызвали задания из второй части. Следовательно, в следующем учебном году необходимо особое внимание обратить на решение заданий второй части.

Результаты экзаменов по выбору

Обществознание

кол-во учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. оценка	Ср. балл по городу	ср. балл	% качества	% успеваемости
28	0	8	9	11	4	3,67	23	71%	100%

Учитель – Уварова К.А.

Соответствие оценок полученным за год и на экзамене: 64%

Максимальный балл, полученный на экзамене: 37

Минимальный балл, полученный на экзамене: 15

Результаты экзамена показывают, что учащиеся в основном усвоили курс обществознания и справились с заданиями КИМов – 2022. Основные ошибки были допущены в первой части работы (задания с кратким ответом) – при ответах на задания блока «Экономика», «Право». При планировании на будущий учебный год на отработку вопросов этих блоков следует обратить особое внимание, включая тестовые задания разной степени сложности в ежеурочную проверку домашнего задания.

История

кол-во учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. оценка	Ср. балл по городу	ср. балл	% соответствия годовым оценкам	% обученности	% качества	% успеваемости
2	0	0	1	1	4,5	3,64	26,5	50	82	100	100

№	ФИ учащегося	Класс	Итоговые баллы	Оценка
1	Карлова Анна	9А	18	4
2	Терехов Вадим	9А	26	5

Максимальное количество баллов – 37.

Минимальный балл для получения аттестата – 11.

Рекомендуемый балл для отбора в профильные классы – 26.

Примерная шкала перевода баллов в оценки (ОГЭ – 2021)

Набранные баллы	Оценка
0 - 10	2
11 - 20	3
21 - 29	4
30 - 37	5

Максимальный балл, полученный за экзамен: 31

Минимальный балл за экзамен: 22

Наибольшее затруднение вызвали задания, связанные с соотношением общих исторических процессов и отдельных фактов и определение причин и следствий важнейших исторических событий. Учителю при подготовке к ГИА необходимо обратить внимание на задание №5 и №24.

Химия

класс	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл	Ср. балл по городу
9А	8	5	3	-	-	100	100	4,6	
9Б	2	1	-	1	-	100	50	4	
9АБ	10	6	3	1	0	100	80	4,5	4,25

Учитель: 9А – Шидловская Л.П.; 9Б – Дмитриенко О.В.

100% выполнение заданий по темам «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», «Строение атома», «Окислительно-восстановительные реакции», «Реакции ионного обмена», «Простые и сложные вещества», «Вычисление массовой доли элемента по формуле вещества». Задания с развернутым ответом выполнены всеми учениками. Практическая работа, задача в задании 22 выполнена всеми учащимися. Допущены ошибки при выполнении заданий базового уровня по темам «Химические свойства основных классов неорганических веществ», «Качественное определение ионов». При подготовке учащихся к ОГЭ обратить внимание на допущенные ошибки, систематически включать в работу задания по проблемным темам.

Физика

класс	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл	Ср. балл по городу
9А	7	3	2	2	-	100	71	4,1	
9Б	4	-	1	3	-	100	25	3	

9АБ	11	3	3	5	-	100	54,5	3,6	3,83
-----	----	---	---	---	---	-----	------	-----	------

Класс	Кол-во чел.	Подтвердили (%)	ОГЭ выше годовой	ОГЭ ниже годовой
9А	7	5	-	2
9Б	4	3	-	1
9АБ	11	8	-	3

Экзамен по физике (уч. Воронкова Г.М.) показал, что учебный материал усвоен обучающимися вполне удовлетворительно. Большинство обучающихся подтвердили годовые отметки. В следующем учебном году необходимо обратить особое внимание на такие темы как:

- вычисление значения величины при анализе явлений с использованием законов и формул
- описание свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы (анализ графиков, таблиц и схем)
- объяснение физических процессов и свойств тела
- решение расчётных задач, используя законы и формулы, связывающие физические величины (комбинированная задача)

Биология

класс	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл	Ср. балл по городу
9А	8	-	6	2	-	100	75%	3,8	
9Б	2	-	2	-	-	100	100%	4	
9АБ	10	-	8	2	-	100	80%	3,9	3,6

Класс	Кол-во чел.	Подтвердили (%)	ОГЭ выше годовой	ОГЭ ниже годовой
9А	8	4	-	4
9Б	2	1	-	1
9АБ	10	5	-	5

Учитель – Дмитриенко О.В.

Государственная итоговая аттестация (ОГЭ) состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 24 задания с кратким ответом, часть 2 содержит 5 заданий с развёрнутым ответом.

Анализ контрольных работ показал, что 80% учащихся справились с заданиями базового уровня. На задания (5) повышенного уровня ответили правильно 70%. С заданиями высокого уровня (2 задания) справились 30%.

На следующий учебный год нужно обратить особое внимание на отработку следующих тем:

1. Распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого - биология 5-6 класс
2. Царство животные, общий план строения и процессы жизнедеятельности - биология 7 класс

География

класс	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл	Ср. балл по городу
9А	16	6	5	5	-	100	68,8	4,1	
9Б	16	7	6	3		100	81,3	4,3	
9АБ	32	13	11	8	-	100	75	4,2	3,71

Класс	Кол-во чел.	Подтвердили (%)	ОГЭ выше годовой	ОГЭ ниже годовой
9А	16	9 (56,3%)	2 (12,5%)	5 (31,3%)
9Б	16	5 (31,3%)	6 (37,5%)	5 (31,3%)
9АБ	32	14 (43,8%)	8 (25%)	10 (31,3%)

Учитель - Аньшина Е.Е.

Анализ результатов по географии показал, что программный материал усвоен всеми обучающимися хорошо. Основные ошибки были допущены в первой части работы при работе с заданиями блока «Экономика РФ», «Природа Земли и человек», «Источники географической информации». Вторую часть работы (задания с развернутым ответом) учащиеся в основном выполнили хорошо. При планировании на будущий учебный год на отработку вопросов этих блоков следует обратить особое внимание, включая тестовые задания разной степени сложности в регулярную проверку домашнего задания. Максимальное количество баллов (31) набрала Строганова Валерия (9А).

Английский язык

кол-во учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. оценка	Ср. балл по городу	ср. балл письменная часть	ср. балл устная часть	Ср. балл	% качества	% успеваемости
3	0	0	0	3	5	4,43	45	13	58	100%	100%

Учитель - Луннова О.В.

Все трое участников экзамена подтвердили свои годовые отметки.

Устная часть максимальный балл – 13 из 15;

Письменная часть максимальный балл – 45 из 53;

Итоговый балл – 58 из 68.

Лучше всего учащиеся справились с заданием по письму и чтением. Основные ошибки были допущены при аудировании и лексико-грамматические, как в письменной части, так и в устной.

Следовательно, в следующем году необходимо больше практиковать аудирование и отработку лексико-грамматических заданий.

В форме ГВЭ сдавали экзамены 14 учащихся, все успешно справились и получили хорошие отметки.

Таким образом, государственная (итоговая) аттестация показала, что качество знаний основной массы учащихся 9-х классов соответствует программным требованиям, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. Большинство обучающихся подтвердили годовые оценки. Но аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Они связаны, прежде всего, с формированием базовых учебных умений и объективностью выставления годовых отметок по русскому языку.

Рекомендации на 2022-2023 учебный год:

1. На заседаниях методических объединений провести поэлементный анализ результатов ГИА ОГЭ и ГИА ГВЭ с учетом протоколов экзаменационных работ по предметам, используя спецификацию и кодификатор КИМ, проанализировать причины недостатков в подготовке учащихся, наметить пути и средства их устранения.
2. МО разработать план мероприятий по повышению качества образования при подготовке к государственной итоговой аттестации в 2019/2020 учебном году.
3. Учителям – предметникам при подготовке обучающихся к экзаменам использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, в системе планировать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися; отрабатывать на уроках типичные затруднения и ошибки; активно использовать на уроках открытый банк заданий ФИПИ.
4. Классным руководителям доводить до сведения родителей результаты диагностических работ выпускников, при необходимости пересмотреть выбор предмета для сдачи ОГЭ.
5. Администрации школы разработать план мероприятий по повышению качества образования на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года с учётом специфики учебных планов и программ.
6. В целях оптимизации учебно-воспитательного процесса усилить систему внутришкольного контроля в части преподавания предметов, выносимых для сдачи экзаменов в форме ОГЭ.
7. Усилить информирование участников ГИА ОГЭ, ГИА ГВЭ и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения итоговой аттестации.
8. Продолжить разъяснительную работу с педагогами, родителями, обучающимися о «Положении об ИИП обучающегося», которое в свою очередь было разработано в соответствии с требованиями ФГОС и ООП ООО.

Зам. директора

О.В. Луннова