

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №103» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

МО учителей
гуманитарного цикла
Руководитель МО
_____Таланова Т.Н
Протокол №1
от «26» августа 2026 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель
директора по УВР
_____Луннова О.В.
«26» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Школы №103»
г.о. Самара
_____Клундук С.Г.
Приказ № 197-од
от «27» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Основы военной подготовки»

Направление: ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации
Форма: кружок
Классы: 8

Составитель:
Перехватов С.Э.
Учитель биологии

Пояснительная записка

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования», а также рабочей программы воспитания.

Программа предусматривает решение традиционных задач приобретения обучаемыми знаний, умений и навыков, значимых для их личностной и профессиональной самореализации.

Целью Программы является совершенствование системы гражданско-патриотического (военно-патриотического) и правового воспитания, формирование разносторонне развитой личности, создание условий для положительной мотивации выбора военной службы как общественно значимого рода деятельности.

Задачи Программы:

- прививать обучающимся чувство патриотизма как основу гражданственности и национального самосознания;
- способствовать формированию понимания значимости государственных событий и праздников в истории страны;
- знакомить обучающихся с историческими событиями, героическими подвигами русского народа;
- развивать основные физические и эмоционально-волевые качества личности обучающихся;
- формировать осознанность в поведении и навыки безопасности жизнедеятельности.

Учебный план программы сборов реализуется по инвариантным модулям («Основы военной подготовки») и вариативным модулям, выбираемым образовательной организацией самостоятельно исходя из ее кадровых и материально-технических ресурсов, профильной направленности организации, запросов участников образовательных отношений и региональных особенностей.

Комплексные занятия (экскурсии) на объектах учебно-материальной базы соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации организуются в порядке, установленном приказом Министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 г. № 745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления, соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно- патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации».

В целях обеспечения соблюдения требований безопасности обучающимися предусмотрен комплекс мероприятий, включающий в себя инструктаж в ходе вводного занятия, а также непосредственно перед проведением экскурсии в воинскую часть (организацию).

Программа может быть реализована на базе образовательных организаций учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», соединений и воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов, а также организаций ДОСААФ России.

Место программы в плане внеурочной деятельности. Программа рассчитана на **17 учебных часов (три учебных дня)**, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как практические и комплексные тематические занятия, экскурсии (в воинскую часть (организацию), пожарную часть, подразделение силовых ведомств), игровые (конкурсы, викторины и др.) мероприятия и тренинги.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Инвариантный модуль

Раздел № 1 «Строевая подготовка» (3 часа)

Строй и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развернутый и походный строй отделения (взвода). Строевые приемы на месте.

Строевые приемы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения.

Раздел № 2 «Первая помощь» (2 часа)

Понятие «первая помощь» и обязанности по её оказанию. Универсальный алгоритм оказания первой помощи и порядок его выполнения. Средства оказания первой помощи, назначение и состав аптечки первой помощи.

Оказание первой помощи при кровотечениях, приёмы психологической поддержки пострадавшего.

Эвакуация раненных с поля боя.

Раздел № 3 «Выживание в природной среде» (3 часа)

Порядок действий при автономном пребывании в природной среде. Приемы и способы ориентирования на местности.

Сигналы бедствия и способы их подачи. Виды опасности в природной среде.

Оборудование лагеря: установка палатки, оборудование простейших укрытий, разведение костра различными способами.

Приемы обращения с веревкой, вязание узлов, наведение переправы.

Раздел № 4 «Комплексное занятие» (экскурсия в воинскую часть, при наличии возможности у образовательной организации и субъекта Российской Федерации) (5 часа)
История и боевой путь соединения (воинской части, организации). Основные битвы и операции Великой Отечественной войны, Герои Великой Отечественной войны.

Основные образцы стрелкового оружия, военной и специальной техники. Форма одежды, средств индивидуальной бронезащиты и боевой экипировки военнослужащих. Типы мин (взрывных устройств), действия при обнаружении взрывоопасных предметов. Назначение, устройство и подбор по размеру противогаза, порядок его надевания. Знаки различия и воинские звания военнослужащих.

Организация размещения и быта военнослужащих.

Понятия «внутренний порядок» и «суточный наряд».

Вариативный модуль

Раздел № 5 «Начальная военная подготовка: работа с АК-74» (4 часа)

Наглядная демонстрация алгоритма безопасного обращения с оружием, обращения с боеприпасами. Тренировка показанных приёмов обучаемыми в медленном темпе до полного их усвоения. Правила хранения оружия. Ответственное отношение к личному стрелковому оружию.

Назначение, устройство, боевые свойства, порядок разборки и сборки, работа частей и механизмов автоматов. Устройство и характеристики применяемых боеприпасов. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Уход и сбережение за автоматами, подготовка их к стрельбе. Разборка и сборка автоматов, обучение чистке и уходу за автоматами и подготовка к использованию.

Внешние условия стрельбы, их влияние на полет пули (гранаты). Прицеливание. Форма траектории и её практическое значение, прямой выстрел. Явление рассеивания. Меткость стрельбы и поражаемая зона.

Действительность стрельбы. Практическое выполнение проверки боя оружия и приведение его к нормальному бою.

Техническая тренировка стрельбы из стрелкового оружия.

Изготовка, прицеливание, удержание оружия, управление дыханием и спуском курка.

Тренировка стрельбы с места и в движении из различных положений и в различных условиях обстановки.

Различные способы удержания автомата. Передвижение на поле боя и в пешем строю, индивидуальная подготовка. Вскидки. Раскрытие углов.

Переползания, перебежки, ходьба, бег.

Преодоление препятствий и водных преград с автоматом.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Личностные результаты

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества.

Гражданское воспитание:

сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы; осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества; готовность национализм а противостояние идеологии экстремизма и терроризма, и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства; готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

Патриотическое воспитание:

сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;

ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;

сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убежденность и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственное воспитание:

осознание духовных ценностей русского народа и русского воинства; сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права; сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства; ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.

Эстетическое воспитание:

эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой; понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.

Физическое воспитание:

осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;

потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; интерес к военно прикладным видам спорта;

осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности; готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Экологическое воспитание:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их; расширение представлений о деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности; понимание научно-

практических основ военной службы, осознание значения военно- профессиональной деятельности в жизни общества и государства; способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

Овладение универсальными познавательными действиями:

- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать; устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;
- определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий; моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;
- планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи; развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

Базовые действия:

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно- профессиональной сфере;
- владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач; анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев; раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни; критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
- характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; б6 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

Работа с информацией:

- владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности; создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;
- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

Овладение универсальными коммуникативными действиями

- соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям;
- оценивать приобретённый опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.
- самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.
- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать своё право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты освоения **Программы** отражают специфику содержания вопросов учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В результате освоения Программы учащиеся будут иметь представление:

- об основах строевой подготовки; об основах оказания первой помощи;
- об особенностях размещения и быта военнослужащих;
- об истории возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации;
- об основных направлениях подготовки к военной службе; об организационной структуре, функциях и основных задачах современных Вооруженных

Сил Российской Федерации;

- об особенностях видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации; о сущности единоначалия, обязанности военнослужащих по соблюдению требований воинской дисциплины, способах ее достижения;
- о приемах и правилах выживания в природной среде.
- о возможностях человеческого организма; о форме одежды и боевой экипировке военнослужащих; о типах и видах вооружения, военной и специальной техники;
- об основных воинских специальностях, порядке подготовки документов для поступления образовательные организации Минобороны России, а также других войск, воинских формирований и органов.

Знать:

- Государственные символы Российской Федерации;
- основные государственные праздники и исторические памятные даты России; исторические события, связанные с героическим прошлым Российского государства;
- строевые приемы и движение без оружия, строевая стойка, выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)», повороты на месте; названия основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Вооруженных Сил Российской Федерации и основных образцов военной и специальной техники.

Уметь:

- выполнять строевые приемы и движения без оружия;
- обосновать выбор алгоритма действия при выполнении задачи;
- ориентироваться на местности; оказать первую помощь.

Модуль «Основы военной подготовки» Программы предусматривает изучение следующих тем.

Вводное занятие (вводный инструктаж):

- иметь представление о целях и задачах изучения модуля;
- уметь пояснить роль государства, общества и лично каждого гражданина страны в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

Учебная тема № 1 «Строевая подготовка»:

- иметь представление об основных положениях строевого устава;
- знать и практически выполнять одиночные строевые приемы без оружия на месте;
- знать и практически выполнять одиночные строевые приемы в движении без оружия;
- знать и практически выполнять основные строевые приемы без оружия в составе подразделения в движении.

Учебная тема № 2 «Первая помощь»:

- знать понятие «первая помощь» и обязанности по её оказанию, практически выполнять универсальный алгоритм оказания первой помощи;
- иметь представление о средствах оказания первой помощи;
- знать назначение и состав аптечки первой помощи;
- знать порядок действий при оказании первой помощи при кровотечениях, приёмы психологической поддержки пострадавшего; выполнять практические действия по оказанию первой помощи при кровотечениях и психологической поддержки пострадавшего; иметь представление о порядке эвакуации раненных с поля боя.

Учебная тема № 3 «Выживание в природной среде»:

- знать порядок действий при автономном пребывании в природной среде;
- знать и практически применять правила ориентирования на местности, способы подачи сигналов бедствия; знать основные виды опасности в природной среде: дикие животные, змеи, насекомые и паукообразные, ядовитые грибы и растения; иметь представление о правилах безопасного поведения в природной среде (в различных условиях) и практически их выполнять; владеть приемами выживания, в том числе по установке туристской палатки, оборудования простейших укрытий, разведению костра различными способами, пользования веревкой, вязанию узлов, наведению переправ.

Учебная тема № 4 «Комплексное занятие (экскурсия в воинскую часть (при наличии возможности у образовательной организации и субъекта Российской Федерации), организацию)»:

- иметь представление об истории и боевом пути соединений, воинских частей и организаций;
- иметь представление об основных битвах и операциях Великой Отечественной войны и героях Великой Отечественной войны;
- иметь представление об основных образцах стрелкового оружия, стоящего на вооружении российской армии, классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат;
- иметь представление об основных образцах военной и специальной техники;
- иметь представление о современной форме одежды и боевой экипировке военнослужащих; иметь представление о типах мин и действиях при их обнаружении; выполнять практические действия по надеванию противогаза;
- иметь представление о знаках различия и воинских званиях военнослужащих; иметь представление о порядке размещения и быта военнослужащих, понятиях «внутренний порядок», «суточный наряд».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Основы подготовки к военной службе: методич. материалы и документы: кн. для учителя / сост.: В. А. Васнев, С. А. Чиненный. – Москва: Просвещение, 2003. – 190 с. – Текст: непосредственный. Смирнов, А. Т. Основы военной службы : учеб. пособие / А. Т. Смирнов, В. А. Васнев. – Москва: Дрофа, 2004. – 240 с.: ил. – Текст: непосредственный.
- Современная начальная военная подготовка: учебно-методич. материалы / К. В. Даурцев, М. И. Дружинин, Д. В. Коринный [и др.]. – Москва : Вымпел-Каскад, 2018. Текст: непосредственный Безопасность жизнедеятельности : плейлист. – Изображение. Устная речь : электронные // Galileo Info : информ.-образоват. канал на YouTube. – 22 видео. – URL: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLpX49j9oKceC3cmAmit3OXjwhwrooO1wW> (дата обращения: 14.12.2022).
- Основы безопасности жизнедеятельности. 8–9-е классы : учеб. в 2-х ч. / Т. В. Куличенко, Г. П. Костюк, Л. И. Дежурный [и др.] ; под науч. ред. Ю. С. Шойгу. – Москва : Просвещение, 2022. – Текст : непосредственный.
- Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2004. – 224 с. – Текст : непосредственный. Волков, Б. С. Психология подросткового возраста : учебник / Б. С. Волков. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : КноРус, 2020. – 266 с. : табл. – (Бакалавриат). Текст : непосредственный.
- Ключев, А. В. Основы военной службы. Тесты, практические задания. 10– 11-е классы : учеб. пособие / А. В. Ключев. – Ростов-на-Дону : Легион, 2011. – 144 с. Текст : непосредственный.
- Патриотическое воспитание детей: (игры и программы) / авт.-сост.: Н. В. Мазыкина, А. Л. Монахов. – Москва : ГОУ ЦРСДОД, 2003. – 64 с. – (Серия «Б-чка для педагогов, родителей и детей» : прил. к журн. «Внешкольник» ; вып. 11). – Текст: непосредственный.
- Равнение на победу : методич. рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков / авт.-сост.: Н. В. Мазыкина, А. Л. Монахов. – Москва : ГОУ ЦРСДОД, 2003. – 64 с. – (Серия «Б-чка для педагогов, родителей и детей» : прил. к журн. «Внешкольник» ; вып. 7). – Текст: непосредственный.
- Чтобы памяти нить не прервать: пособие по проведению комплекса патриотических мероприятий / сост.: Н. В. Мазыкина, Г. Г. Журавлева. – Москва: Витязь-М, 2016. – 71 с. – (Методическое пособие для образовательных организаций: прил. к журн. «Дополнительное образование и воспитание»; № 3 (29) 2016). – Текст: непосредственный.
- Шапкин, П. С. Методические рекомендации по патриотическому воспитанию в военных и спортивных клубах / П. С. Шапкин. – Москва : Правовая Россия, 2015. – 48 с. – Текст : непосредственный.
Электронные речурсы:
- План-конспект.ру: конспекты по военной подготовке : [сайт]. – URL: <https://plan-koncept.ru/> (дата обращения: 14.12.2022). – Текст: электронный.
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «ОВС». 5–9-й класс / воспитатели: А. В. Бобров, А. А. Бяков, И. С. Маматов [и др.] ;

- Учебный центр : База знаний по военным дисциплинам: [сайт]. –

URL: <https://uchebniy-center.ru/> (дата обращения: 14.12.2022). – Текст. Изображение : электронные.

- Швец, С. В. Геодезия. Топографические карты : учеб. пособие / С. В. Швец, В. В. Таран. – Москва : МИИГАиК, 2015. – 64 с. – URL:

<https://www.miigaik.ru/upload/iblock/56a/56a895d28e0b96ebe6353337e5e69070.pdf> (дата обращения: 14.12.2022). – Текст : электронный.

- Shooting-UA. Учимся стрелять: методика и техника подготовки стрелка : [сайт]. – URL: https://shooting-ua.com/control_On-Line.htm (дата обращения: 14.12.2022). – Текст. Изображение : электронные

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (УЧЕБНЫХ СБОРОВ) «ОСНОВЫ
ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ» (17 часов)**

№ п/	Наименовани е разделов и	Количест во часов	Дата изучени	Формы организации	Электронные образовательн	Доминирующ ее
Инвариантный модуль (13 ч.)						
№1 «Строевая подготовка» - 3 часа						
1	Общие положения строевого устава. Строй отделения. Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на	1		Объясняют основные положения Строевого устава. Перечисляют строевые приемы на месте. Выполняют строевые приемы. Вырабатывают алгоритм выполнения	https://resh.edu.ru/subject/23/	Гражданское воспитание Патриотиче ское воспитание

2	Общие положения строевого устава. Строй отделения. Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского	1		Объясняют основные положения Строевого устава. Перечисляют строевые приемы на месте. Выполняют строевые приемы. Вырабатывают	https://resh.edu.ru/subject/23/	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
	отход от него.					
3	Смотр-конкурс строя и песни «Статен в строю – силен в бою».	1		Объясняют основные строевые приемы в составе подразделения в движении. Вырабатывают алгоритм	https://resh.edu.ru/subject/23/	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
№2 «Первая помощь» (2 часа)						
4	Основы оказания первой помощи	1		Объясняют понятие «первая помощь»	https://resh.edu.ru/subject/23/	Гражданское воспитание

5	Основы оказания первой помощи.	1		Вырабатывают алгоритм действий по оказанию (самооказанию) первой помощи. Объясняют состав и назначение аптечки первой помощи.	https://resh.edu.ru/subject/23/	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
№3 «Выживание в природной среде» - 3 часа						
6	Практикум по основам выживания в автономных условиях нахождения	1		Актуализируют информацию по ориентированию на местности.	https://resh.edu.ru/subject/23/	Гражданское воспитание Патриотическое
				установке туристской палатки, оборудованию простейшего укрытия, разведению костров различными способами.		
7	Практикум по основам выживания в автономных условиях нахождения в природной среде	1		Актуализируют информацию по ориентированию на местности. Раскрывают способы ориентирования на местности. Выполняют практические задания.	https://resh.edu.ru/subject/23/	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание

8	Практикум по основам выживания в автономных условиях нахождения в природной среде	1		Актуализируют информацию по ориентированию на местности. Раскрывают способы ориентирования на местности. Выполняют практические задания.	https://resh.edu.ru/subject/23/	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
---	---	---	--	--	---	---

№4 «Комплексное занятие» - 5 часов

9	Викторина (интеллектуальная игра) «Ратные страницы Истории Отечества».	1		Знакомство с историей и боевым путем соединения (воинской части, организации). Перечисляют основные битвы и операции Великой Отечественной войны	https://resh.edu.ru/subject/23/	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
10	«Арсенал Отечества» Место проведения: строевой плац (парк боевых машин)	1		Формируют представления об основных образцах вооружения и военной техники. Классифицируют виды боевых машин.	https://resh.edu.ru/subject/23/	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
11	«Юный сапер» Место проведения: расположение	1		Формируют представления о типах мин (взрывных устройств).	https://resh.edu.ru/subject/23/	Гражданское воспитание Патриотическое

12	«Безопасная среда» Место	1		Объясняют назначение и общее устройство	https://resh.edu.ru/subject/23/	Гражданское воспитание
	«Радиационной, химической и биологической защиты»			дыхания (противогаза, респиратора) Формируют навык использования средств		воспитание
13	«Размещение и быт военнослужащих» Место проведения: расположение	1		Формируют представление о назначении помещений в расположении подразделений. Формируют	https://resh.edu.ru/subject/23/	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
Вариативный модуль (						
№5 «Начальная военная подготовка. Работа с АК-74» - 4 часа						
14	Безопасное обращение с оружием, боеприпасами, (в т.ч. ручными осколочными гранатами и имитационными средствами).	1		Вырабатывают алгоритм безопасного обращения с оружием при каждом виде деятельности – от этапа хранения до практического использования. Перечисляют правила хранения оружия и могут объяснить их смысл.	https://resh.edu.ru/subject/23/	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание

15	Материальная часть стрелкового оружия	1		Навыки проведения осмотра, разборки и сборки АК-74. Перечисляют части и механизмы АК-74. Выполняют приёмы сборки, разборки, чистки и смазки оружия. Классифицируют виды.	https://resh.edu.ru/subject/23/	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
16	Правила стрельбы из стрелкового оружия	1		Вырабатывают алгоритм проведения осмотра, разборки и сборки АК-74. Перечисляют правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполняют приёмы практического выполнения проверки боя и качественного обслуживания АК-74, выполнения правил хранения.	https://resh.edu.ru/subject/23/	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание

